**ÖZEL BAHÇEŞEHİR ... İLKOKULU**

**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

 **...SINIF**

 **ALMANCA DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

 **HALLO ANNA 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **EYLÜL** | **4.HAFTA****(28-02)** | **3** | OrientierungSich Begrüßen,sich vorstellen,nach Alter fragen und antworten,nach Wohnort und Herkunft fragen und nenen. | Wiederholung | Ich heiße….Ich bin..Jahre alt.Ich wohne in…Ich komme aus… | Hallo-Tschüs-Auf Wiedersehen-Guten Abend-Guten Tag-Gute Nacht-Guten Morgen | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese undHörverstandnis,Frage undAntworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
|  | 1. **HAFTA**

**(05-09)** | **3** | Die Schüler lernen die Hauptpersonendes Lehrbuchs kennen.Die Schüler können sich vorstellenund andere nach ihrem Namen fragen. | Einstiegslektion**06 EKIM İSTANBUL’UN KURTULUŞU** | Ich bin… Und du? | Deutsch, Deutschland, Bäckerei | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese undHörverstandnis,Frage undAntworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **EKİM** |  **2. HAFTA****(12-16)** | 3 | begrüßen zuverschiedenen Tageszeiten | Guten Morgen, Guten Tag | Begrüßen | Hallo!– Guten Morgen!– Guten Tag!– Tschüss!– Auf Wiedersehen! | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
|  **3. HAFTA****(19-23)** | 3 | – sich vorstellen– andere nach ihrem Namen fragen | Guten Morgen, Guten Tag | Sich vorstellen | Ich heiße…Wie heißt du? | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **4. HAFTA****(26-30)** | 3 | -Lied über Begrüssung singen“Guten Tag”Lied“Das bin ich” | Guten Morgen, Guten Tag**29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI**  | Begrüßen | Guten Tag Wie gehtsDanke | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **KASIM** | 1. **HAFTA**

**(02-06)** | **3** | -verschiedene Personen vorstellen | Meine Klasse 1 A | Das ist…Das sind… | Das ist ...– Das sind ....– Wer ist das?– Richtig. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| 1. **HAFTA**

 **(09-13)**  | **3** | – sagen, wer an- und wer abwesend ist | Meine Klasse 1 A**10 KASIM****ATATÜRK’Ü ANMA GÜNÜ** | Ich bin da….. ist nicht da | – ... ist/sind da.– ... ist/sind nicht da– Falsch.– Du bist dran.. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3. HAFTA****(16-20)** | 3 | – verschiedene Lebensmittelbenennen | Ich mag Bananen | Ich mag ... Und du?– X mag ...– Das mag ich.– Das mag ich nicht.– Ja. / Nein.– Ich auch. / Ich | Ananas, Schinkenbrot, Schokolade, Kakao, Marmelade, Pizza, Tomaten, Bananen, Kuchen, Milch, Salat, Limonade, Orangensaft– Toll! | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
|  **4. HAFTA****(23-27)** | 3 | – von Lieblingsspeisen erzählen | Ich mag Bananen**24 KASIM****ÖĞRETMENLER GÜNÜ** | Ich mag ... Und du?– X mag ...– Das mag ich.– Das mag ich nicht. | Ananas, Schinkenbrot, Schokolade, Kakao, Marmelade, Pizza, Tomaten, Bananen, Kuchen, Milch, Salat, Limonade, Orangensaft– Toll! | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **ARALIK** | 1. **HAFTA (30-04)**
 | **3** | – verschiedene Lebensmittelbenennen– von Lieblingsspeisen erzählen | Ich mag Bananen | Ich mag ... Und du?– X mag ...– Das mag ich.– Das mag ich nicht. | Ananas, Schinkenbrot, Schokolade, Kakao, Marmelade, Pizza, Tomaten, Bananen, Kuchen, Milch, Salat, Limonade, Orangensaft– Toll | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| 1. **HAFTA (07-11)**
 | **3** | -Landeskundliche Angaben zu Nikolaustag | Nikolaustag | Ach du lieber Nikolaus.. | Lebkuchen, Nüsse, Manarinen, Äpfel, Bonbons | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3. HAFTA****(14– 18)** | **3** | -Landeskundliche Angaben zu Weihnachten | Weihnachten | Frohe Weihnachten | Winter, Plätzchen, Adventskranz, Tannenbaum, Stern | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
|  **4. HAFTA****(21-25)** | 3 | -Weihnachtskarte schreibenbasteln | Weihnachten | Frohe Weihnachten | Winter, Plätzchen, Adventskranz, Tannenbaum, Stern | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **5. HAFTA****(28-01)**  | 3 | Zahlen von 12-20 aufzählen könnenEinkaufen | 12-20 ZahlenWie viel kostet das?Das kostet…**YILBAŞI TATİLİ** | Eins,zwei,drei | – Wie alt bist du?– Ich bin ... | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **OCAK** | 1. **HAFTA**

 **(04-08)** | **3** | von 1 bis 12 zählen– verschiedene Gegenstände zählen– bis 12 addieren– ein Gedicht aufsagen | Eins,zwei,drei | Ich habe ...– Bingo!– ... plus ... ist ...– Gewonnen!– Du bist dran.– Wie alt bist du?– Ich bin ... | 1-12 Zahlenklatschen, stampfen,springen, winken | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| 1. **HAFTA**

**(11-15)** | **3** | Lied: ich habe 1,2,3,4 Vorderzähne | Zahlen | Ich habe.. | VorderzähneWegWackelig | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3. HAFTA****(18-22)** | 3 | – das Alter sagen und nach dem Alterfragen | 1-12 Zahlenklatschen, stampfen,springen, winken | Eins,zwei,drei | – Wie alt bist du?– Ich bin ... | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
|  |  |  | YARIYIL TATİLİ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **ŞUBAT** | **1. HAFTA****(08-12)** | **3** | Zahlen von 12-20 aufzählen könnenEinkaufen | 12-20 ZahlenWie viel kostet das?Das kostet… | Eins,zwei,drei | – Wie alt bist du?– Ich bin ... | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
|  **2. HAFTA** **(15-19)** | **3** | -Lernen wie man eine Geburtstagskarte schreibt | Geburtstag | -Viel Glück zum Geburtstag-Mein Geburtstag ist am… | Zahlen, Geburtstag, viel Glück.. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten | -  |
| **3. HAFTA****(22-26)** | **3** | Lied: Geburtstagslied | Geburtstag | -Viel Glück zum Geburtstag-Mein Geburtstag ist am… | Zahlen, Geburtstag, viel Glück.. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **MART** | 1. **HAFTA**

 **(29-04)** | **3** | -- Farben bezeichnen | rosa, lila, violett | – Ich habe ... | rot, blau, grün, gelb, orange, weiß, schwarz, grau, lila, rosa,bunt | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
|  **2. HAFTA****(07-11)** | **3** | -- Farben bezeichnen– Gegenstände beschreiben | rosa, lila, violett | – Ich habe ...- Die Katze ist… | rot, blau, grün, gelb, orange, weiß, schwarz, grau, lila, rosa,bunt | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
|  **3.HAFTA****(14-18)** | **3** | -- Farben bezeichnen– Gegenstände beschreiben | rosa, lila, violett**18 MART ÇANAKKALE ŞEHITLERINI ANMA GÜNÜ** | – Ich habe ...- Die Katze ist…- Ich sehe was, was du nicht siehst.. | rot, blau, grün, gelb, orange, weiß, schwarz, grau, lila, rosa,bunt | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **4. HAFTA****(21-25)**  | **3** | Schulsachen und Spielzeugbenennen | Mein Stift und meine Maus | - Das ist ein/eine… | Bleistift, Ball, Kuli, Buch, Heft, Lineal, Schultasche, Puppe, Maus.. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **5. HAFTA** **(28-01)** | **3** | – Schulsachen und Spielzeugbeschreiben | Mein Stift und meine Maus | – Das ist mein/meine ...– Das sind mein/meine .../dein/deine ... | Bleistift, Ball, Kuli, Buch, Heft, Lineal, Schultasche, Puppe, Maus.. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **NİSAN** | **1. HAFTA****(04-08)** | **3** | – die Zugehörigkeit von Schulsachenund Spielzeug bezeichnen | Mein Stift und meine Maus | – Mein/meine ist..– Wo ist dein/deine ...? | Bleistift, Ball, Kuli, Buch, Heft, Lineal, Schultasche, Puppe, Maus.. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **2. HAFTA****(11-15)** | **3** | Begriffe: mein/meinedein/deine festigen | Mein Stift und meine Maus | Das ist mein/meineDas ist dein/deineMein Buch ist…Dein Buch ist… | Schulgegenstände und Farben  | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3. HAFTA****(18-22)** | **3** | Familienmitglieder bezeichnen | Oma, Opa und ich**23 NISAN ULUSAL EGEMENLIK VE ÇOCUK BAYRAMI** | – Das ist mein/meine ...– Das ist dein/deine.. | Mutter, Vater, Oma, Opa, Schwester,Bruder, Hund, Katze | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **4. HAFTA****(25-29)** | **3** | nach Familienmitgliedern fragen | Oma, Opa und ich | – Wer ist das?– Und jetzt du! | Mutter, Vater, Oma, Opa, Schwester,Bruder, Hund, Katze | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **MAYIS** | **1. HAFTA****(02-06)** | **3** | Spezifische Informationen über sich selber geben | Projekt | Das bin ichIch heiße..Ich mag..Meine Lieblinsfarbe ist..Ich bin.. Jahre alt.Meine Mama heißt… | Mutter, Vater, Oma, Opa, Schwester,Bruder, Hund, Katze,Lebensmittel, Zahlen, Farben… | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **2. HAFTA** **(09-13)**  | **3** | Tätigkeiten in der Schule benennen | Wir lernen und spielen | ….. ist toll!– ... ist blöd! | lernen,rechnen, schreiben, malen, lesen, turnen, singen, spielen, toll, prima,spitze, blöd,  | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3. HAFTA****(16-20)** | **3** | Zufriedenheit und Unzufriedenheitausdrücken | Wir lernen und spielen**19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLIK VE SPOR BAYRAMI** | – Ich mag ...– Das mag ich.– Das mag ich nicht.– Das ist einfach toll! | lernen,rechnen, schreiben, malen, lessen, turnen, singen, spielen, toll, prima,spitze, blöd, | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **4. HAFTA****(23-27)** | **3** | nach Lieblingsspeisen und-Getränken fragen | Wir lernen und spielen | – Ich mag ...– Das mag ich.– Das mag ich nicht.– Das ist einfach toll! | lernen,rechnen, schreiben, malen, lessen, turnen, singen, spielen, toll, prima,spitze, blöd | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
|  | 1. **HAFTA**

**(30-03)** | **3** | Tätigkeiten bennen und aufschreiben | Projekt | Ich tanze..oderWir tanzen… | lernen,rechnen, schreiben, malen, lessen, turnen, singen, spielen, toll, prima,spitze, blöd | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **HAZİRAN** | **2. HAFTA****(06-10)** | **3** | das gelernte Wiederholen | Freizeitaktivität | sprechen | Wiederholen und Bewerten des ganzes Jahres | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3. HAFTA** **(13-17)** | **3** | das gelernte Wiederhole**n** | Freizeitaktivität | sprechen | Wiederholen und Bewerten des ganzes Jahres | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen,Lese und Hörverstandnis,Frage und Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Bu yıllık plan;1. 1750 sayılı Tebliğler Dergisindeki Milli Eğitimin Genel Amaçları ,
2. 1739 sayılı Tebligler Dergisindeki Milli Eğitim Temel yasası hükümleri,
3. 08 EYLUL 2008 tarihli zümre toplantı kararları ,
4. 20 AĞUSTOS 2008 tarihli sene başı öğretmenler kurulu kararları ,
5. 19 EYLUL2008 tarihli zümre öğretmenler toplantısı kararları,
6. Eylül 1999 tarihli 2504, 2433 ve 2457 sayılı Tebligler Dergilerinde yayımlanan Atatürkçülükle ilgili konular ,
7. 2300 ve 2182 sayılı Tebligler Dergilerinde yayımlanan ödev yönetmelik esasları,
8. Ekim 1997 tarihli ve 2481 sayılı Tebligler Dergisinde yer alan İlköğretim Okulu Yabancı Dil - İngilizce öğretim programı doğrultusunda hazırlanmıştır.
 | **28/09/2015****Uygundur.****Özel xxx … Ortaokulu Müdürü** |
|

 **Almanca Öğretmeni**