**ÖZEL BAHÇEŞEHİR ... İLKOKULU**

**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**...SINIF**

**ALMANCA DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

**HALLO ANNA 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **EYLÜL** | **4.HAFTA**  **(28-02)** | **3** | Orientierung  Sich Begrüßen,sich vorstellen,nach Alter fragen und antworten,nach Wohnort und Herkunft fragen und nenen. | Wiederholung | | Ich heiße….  Ich bin..Jahre alt.  Ich wohne in…  Ich komme aus… | Hallo-Tschüs-Auf Wiedersehen-Guten Abend-Guten Tag-Gute Nacht-Guten Morgen | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** | |
|  | 1. **HAFTA**   **(05-09)** | **3** | Die Schüler lernen die Hauptpersonen  des Lehrbuchs kennen.  Die Schüler können sich vorstellen  und andere nach ihrem Namen fragen. | Einstiegslektion  **06 EKIM İSTANBUL’UN KURTULUŞU** | | Ich bin… Und du? | Deutsch, Deutschland, Bäckerei | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  | |
| **EKİM** | **2. HAFTA**  **(12-16)** | 3 | begrüßen zu  verschiedenen Tageszeiten | Guten Morgen, Guten Tag | | Begrüßen | Hallo!  – Guten Morgen!  – Guten Tag!  – Tschüss!  – Auf Wiedersehen! | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  | |
| **3. HAFTA**  **(19-23)** | 3 | – sich vorstellen  – andere nach ihrem Namen fragen | Guten Morgen, Guten Tag | | Sich vorstellen | Ich heiße…  Wie heißt du? | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  | |
| **4. HAFTA**  **(26-30)** | 3 | -Lied über Begrüssung singen  “Guten Tag”Lied  “Das bin ich” | Guten Morgen, Guten Tag  **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | | Begrüßen | Guten Tag  Wie gehts  Danke | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **KASIM** | 1. **HAFTA**   **(02-06)** | **3** | -verschiedene Personen vorstellen | Meine Klasse 1 A | Das ist…  Das sind… | Das ist ...  – Das sind ...  .  – Wer ist das?  – Richtig. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| 1. **HAFTA**   **(09-13)** | **3** | – sagen, wer an- und wer abwesend ist | Meine Klasse 1 A  **10 KASIM**  **ATATÜRK’Ü ANMA GÜNÜ** | Ich bin da  ….. ist nicht da | – ... ist/sind da.  – ... ist/sind nicht da  – Falsch.  – Du bist dran.. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3. HAFTA**  **(16-20)** | 3 | – verschiedene Lebensmittel  benennen | Ich mag Bananen | Ich mag ... Und du?  – X mag ...  – Das mag ich.  – Das mag ich nicht.  – Ja. / Nein.  – Ich auch. / Ich | Ananas, Schinkenbrot, Schokolade, Kakao, Marmelade, Pizza, Tomaten, Bananen, Kuchen, Milch, Salat, Limonade, Orangensaft  – Toll! | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **4. HAFTA**  **(23-27)** | 3 | – von Lieblingsspeisen erzählen | Ich mag Bananen  **24 KASIM**  **ÖĞRETMENLER GÜNÜ** | Ich mag ... Und du?  – X mag ...  – Das mag ich.  – Das mag ich nicht. | Ananas, Schinkenbrot, Schokolade, Kakao, Marmelade, Pizza, Tomaten, Bananen, Kuchen, Milch, Salat, Limonade, Orangensaft  – Toll! | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **ARALIK** | 1. **HAFTA (30-04)** | **3** | – verschiedene Lebensmittel  benennen  – von Lieblingsspeisen erzählen | Ich mag Bananen | | Ich mag ... Und du?  – X mag ...  – Das mag ich.  – Das mag ich nicht. | Ananas, Schinkenbrot, Schokolade, Kakao, Marmelade, Pizza, Tomaten, Bananen, Kuchen, Milch, Salat, Limonade, Orangensaft  – Toll | | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| 1. **HAFTA (07-11)** | **3** | -Landeskundliche Angaben zu Nikolaustag | Nikolaustag | | Ach du lieber Nikolaus.. | Lebkuchen, Nüsse, Manarinen, Äpfel, Bonbons | | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3. HAFTA**  **(14– 18)** | **3** | -Landeskundliche Angaben zu Weihnachten | Weihnachten | | Frohe Weihnachten | Winter, Plätzchen, Adventskranz, Tannenbaum, Stern | | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **4. HAFTA**  **(21-25)** | 3 | -Weihnachtskarte schreiben  basteln | Weihnachten | | Frohe Weihnachten | Winter, Plätzchen, Adventskranz, Tannenbaum, Stern | | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **5. HAFTA**  **(28-01)** | 3 | Zahlen von 12-20 aufzählen können  Einkaufen | 12-20 Zahlen  Wie viel kostet das?  Das kostet…  **YILBAŞI TATİLİ** | | Eins,zwei,drei | | – Wie alt bist du?  – Ich bin ... | | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bil  dkarten |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **OCAK** | 1. **HAFTA**   **(04-08)** | **3** | von 1 bis 12 zählen  – verschiedene Gegenstände zählen  – bis 12 addieren  – ein Gedicht aufsagen | | Eins,zwei,drei | | Ich habe ...  – Bingo!  – ... plus ... ist ...  – Gewonnen!  – Du bist dran.  – Wie alt bist du?  – Ich bin ... | 1-12 Zahlen  klatschen, stampfen,  springen, winken | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| 1. **HAFTA**   **(11-15)** | **3** | Lied: ich habe 1,2,3,4 Vorderzähne | | Zahlen | | Ich habe.. | Vorderzähne  Weg  Wackelig | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3. HAFTA**  **(18-22)** | 3 | | – das Alter sagen und nach dem Alter  fragen | 1-12 Zahlen  klatschen, stampfen,  springen, winken | | Eins,zwei,drei | – Wie alt bist du?  – Ich bin ... | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
|  |  |  | | YARIYIL TATİLİ | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **ŞUBAT** | **1. HAFTA**  **(08-12)** | **3** | Zahlen von 12-20 aufzählen können  Einkaufen | 12-20 Zahlen  Wie viel kostet das?  Das kostet… | | Eins,zwei,drei | – Wie alt bist du?  – Ich bin ... | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **2. HAFTA**  **(15-19)** | **3** | -Lernen wie man eine Geburtstagskarte schreibt | Geburtstag | | -Viel Glück zum Geburtstag  -Mein Geburtstag ist am… | Zahlen, Geburtstag, viel Glück.. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten | - |
| **3. HAFTA**  **(22-26)** | **3** | Lied: Geburtstagslied | Geburtstag | | -Viel Glück zum Geburtstag  -Mein Geburtstag ist am… | Zahlen, Geburtstag, viel Glück.. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **MART** | 1. **HAFTA**   **(29-04)** | **3** | -- Farben bezeichnen | rosa, lila, violett | | – Ich habe ... | rot, blau, grün, gelb, orange, weiß, schwarz, grau, lila, rosa,bunt | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **2. HAFTA**  **(07-11)** | **3** | -- Farben bezeichnen  – Gegenstände beschreiben | rosa, lila, violett | | – Ich habe ...  - Die Katze ist… | rot, blau, grün, gelb, orange, weiß, schwarz, grau, lila, rosa,bunt | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3.HAFTA**  **(14-18)** | **3** | -- Farben bezeichnen  – Gegenstände beschreiben | rosa, lila, violett  **18 MART ÇANAKKALE ŞEHITLERINI ANMA GÜNÜ** | | – Ich habe ...  - Die Katze ist…  - Ich sehe was, was du nicht siehst.. | rot, blau, grün, gelb, orange, weiß, schwarz, grau, lila, rosa,bunt | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **4. HAFTA**  **(21-25)** | **3** | Schulsachen und Spielzeug  benennen | Mein Stift und meine Maus | | - Das ist ein/eine… | Bleistift, Ball, Kuli, Buch, Heft, Lineal, Schultasche, Puppe, Maus.. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **5. HAFTA**  **(28-01)** | **3** | – Schulsachen und Spielzeug  beschreiben | Mein Stift und meine Maus | | – Das ist mein/meine ...  – Das sind mein/  meine .../dein/  deine ... | Bleistift, Ball, Kuli, Buch, Heft, Lineal, Schultasche, Puppe, Maus.. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **NİSAN** | **1. HAFTA**  **(04-08)** | **3** | – die Zugehörigkeit von Schulsachen  und Spielzeug bezeichnen | Mein Stift und meine Maus | | – Mein/meine ist..  – Wo ist dein/deine ...? | Bleistift, Ball, Kuli, Buch, Heft, Lineal, Schultasche, Puppe, Maus.. | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **2. HAFTA**  **(11-15)** | **3** | Begriffe: mein/meine  dein/deine festigen | Mein Stift und meine Maus | | Das ist mein/meine  Das ist dein/deine  Mein Buch ist…  Dein Buch ist… | Schulgegenstände und Farben | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3. HAFTA**  **(18-22)** | **3** | Familienmitglieder bezeichnen | Oma, Opa und ich  **23 NISAN ULUSAL EGEMENLIK VE ÇOCUK BAYRAMI** | | – Das ist mein/meine ...  – Das ist dein/deine.. | Mutter, Vater, Oma, Opa, Schwester,  Bruder, Hund, Katze | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **4. HAFTA**  **(25-29)** | **3** | nach Familienmitgliedern fragen | Oma, Opa und ich | | – Wer ist das?  – Und jetzt du! | Mutter, Vater, Oma, Opa, Schwester,  Bruder, Hund, Katze | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **MAYIS** | **1. HAFTA**  **(02-06)** | **3** | Spezifische Informationen über sich selber geben | Projekt | | Das bin ich  Ich heiße..  Ich mag..  Meine Lieblinsfarbe ist..  Ich bin.. Jahre alt.  Meine Mama heißt… | Mutter, Vater, Oma, Opa, Schwester,  Bruder, Hund, Katze,  Lebensmittel, Zahlen, Farben… | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **2. HAFTA**  **(09-13)** | **3** | Tätigkeiten in der Schule benennen | Wir lernen und spielen | | ….. ist toll!  – ... ist blöd! | lernen,rechnen, schreiben, malen, lesen, turnen, singen, spielen, toll, prima,spitze, blöd, | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3. HAFTA**  **(16-20)** | **3** | Zufriedenheit und Unzufriedenheit  ausdrücken | Wir lernen und spielen  **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLIK VE SPOR BAYRAMI** | | – Ich mag ...  – Das mag ich.  – Das mag ich nicht.  – Das ist einfach toll! | lernen,rechnen, schreiben, malen, lessen, turnen, singen, spielen, toll, prima,spitze, blöd, | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **4. HAFTA**  **(23-27)** | **3** | nach Lieblingsspeisen und  -Getränken fragen | Wir lernen und spielen | | – Ich mag ...  – Das mag ich.  – Das mag ich nicht.  – Das ist einfach toll! | lernen,rechnen, schreiben, malen, lessen, turnen, singen, spielen, toll, prima,spitze, blöd | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
|  | 1. **HAFTA**   **(30-03)** | **3** | Tätigkeiten bennen und aufschreiben | Projekt | | Ich tanze..  oder  Wir tanzen… | lernen,rechnen, schreiben, malen, lessen, turnen, singen, spielen, toll, prima,spitze, blöd | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **HAZİRAN** | **2. HAFTA**  **(06-10)** | **3** | das gelernte Wiederholen | Freizeitaktivität | | sprechen | Wiederholen und Bewerten des ganzes Jahres | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |
| **3. HAFTA**  **(13-17)** | **3** | das gelernte Wiederhole**n** | Freizeitaktivität | | sprechen | Wiederholen und Bewerten des ganzes Jahres | CD’S, Computer, Videos,Smart-Board | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode,Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen,Lese und  Hörverstandnis,Frage und  Antworttechnik,Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch,  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Spiele und DVD, Bildkarten |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Bu yıllık plan;   1. 1750 sayılı Tebliğler Dergisindeki Milli Eğitimin Genel Amaçları , 2. 1739 sayılı Tebligler Dergisindeki Milli Eğitim Temel yasası hükümleri, 3. 08 EYLUL 2008 tarihli zümre toplantı kararları , 4. 20 AĞUSTOS 2008 tarihli sene başı öğretmenler kurulu kararları , 5. 19 EYLUL2008 tarihli zümre öğretmenler toplantısı kararları, 6. Eylül 1999 tarihli 2504, 2433 ve 2457 sayılı Tebligler Dergilerinde yayımlanan Atatürkçülükle ilgili konular , 7. 2300 ve 2182 sayılı Tebligler Dergilerinde yayımlanan ödev yönetmelik esasları, 8. Ekim 1997 tarihli ve 2481 sayılı Tebligler Dergisinde yer alan İlköğretim Okulu Yabancı Dil - İngilizce öğretim programı doğrultusunda hazırlanmıştır. | **28/09/2015**  **Uygundur.**    **Özel xxx … Ortaokulu Müdürü** |
|

**Almanca Öğretmeni**