**T.C. xxx KAYMAKAMLIĞI**

**ÖZEL xxx xxx ORTAOKULU**

**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**6.SINIF**

**ALMANCA DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

**Logisch A2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **EYLÜL** | **4.HAFTA**  **(28-02)** | **3** | Orientierungs-  woche –Wiederholung gelernter Themen | Hobbys-Tiere-Monate-Wochentage-Verben-  Satzbau-Fragesatz.... | | bisher erlernte Strukturen | bisher erlernte Vokabeln | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Einzelarbeit  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | |  | | **ÜNİTE”** | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** | |
|  | 1. **HAFTA**   **(05-09)** | **3** | Die Schüler können sich über Freizeitaktivitäten äuβern | | Freizeitaktivitäten | | Perfekt(1): Regelmäβige Verben  gern, lieber, am liebsten | Zeitangaben,  Freizeitaktivitäten | CDs, Computer, Videos. | | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  | |
| **EKİM** | **2. HAFTA**  **(12-16)** | 3 | Die Schüler können Briefe verstehen | | Freizeitaktivitäten | | Perfekt(1): Regelmäβige Verben,gern, lieber, am liebsten | Zeitangaben,  Freizeitaktivitäten | CDs, Computer, Videos. | | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  | |
| **3. HAFTA**  **(19-23)** | 3 | bisher erlernte Wörter und Aktivitäten benutzen | | Freizeitaktivitäten | | Perfekt(1): Regelmäβige Verben  gern, lieber, am liebsten | Zeitangaben,  Freizeitaktivitäten | CDs, Computer, Videos. | | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  | |
| **4. HAFTA**  **(26-30)** | 3 | Datum und Ordinalzahlen | | Nach den Ferien  **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | | Perfekt(1): Regelmäβige Verben  gern, lieber, am liebsten | Zeitangaben,  Freizeitaktivitäten | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **KASIM** | 1. **HAFTA**   **(02-06)** | **3** | Datum und Ordinalzahlen | Nach den Ferien | Perfekt(1): Regelmäβige Verben  gern, lieber, am liebsten | Zeitangaben,  Freizeitaktivitäten | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Die Schüler können Hoffnungen und Wünsche äußern und über Berufe sprechen. |
| 1. **HAFTA**   **(09-13)** | **3** | Datum und Ordinalzahlen | **Nach den Ferien**  **10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA GÜNÜ** | bestimmte Artikel in Dativ: dem/der/den (Pl.) | Zeitangaben,  Freizeitaktivitäten | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Die Schüler können etwas vermuten/  berichten/etwas begründen. |
| **3. HAFTA**  **(16-20)** | 3 | Die Schüler können Perkekt-Sätze bilden (unregelmäβige Verben) | In der Schule | Perfekt(2) unregelmäβige Verben  Welch\_? In Akkusativ  Mein, dein… | Schule- Vorlieben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **4. HAFTA**  **(23-27)** | 3 | Wortschatz erweitern; Vorwissen aktivieren | In der Schule  **24 Kasım Öğretmenler Günü** | Perfekt(2) unregelmäβige Verben  Welch\_? In Akkusativ  Mein, dein | Schule- Vorlieben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **ARALIK** | 1. **HAFTA (30-04)** | **3** | Persönliche Sachen | In der Schule | | Perfekt(2) unregelmäβige Verben  Welch\_? İm Akkusativ  Mein, dein… im Akkusativ | Schule- Vorlieben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| 1. **HAFTA (07-11)** | **3** | Persönliche Sachen | In der Schule | | Perfekt(2) unregelmäβige Verben  Welch\_? İm Akkusativ  Mein, dein… im Akkusativ | Schule- Vorlieben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **3. HAFTA**  **(14– 18)** | **3** | Die Schüler können über Probleme sprechen, Ratschläge geben. | Freunde und Freizeit | | Würde-Infinitiv  Perfekt(3) trennbare- untrennbare Verben  Sätze mit Wenn | Orte in der Stadt | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **4. HAFTA**  **(21-25)** | 3 | Die Schüler können sich verabreden | Freunde und Freizeit | | Würde-Infinitiv  Perfekt(3) trennbare- untrennbare Verben  Sätze mit Wenn | Orte in der Stadt | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **5. HAFTA**  **(28-01)** | 3 | Die Schüler können Ansagen und Durchsagen verstehen | Freunde und Freizeit  (kleine Pause)  **YILBAŞI TATİLİ** | | Würde-Infinitiv  Perfekt(3) trennbare- untrennbare Verben  Sätze mit Wenn | Orte in der Stadt | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **OCAK** | 1. **HAFTA**   **(04-08)** | **3** | Die Schüler können Sätze mit trennbaren Verben bilden | | Freunde und Freizeit | | Würde-Infinitiv  Perfekt(3) trennbare- untrennbare Verben  Sätze mit Wenn | Orte in der Stadt | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Die Schüler können über elektronische Medien sprechen und sagen, was man darf/nicht darf. |
| 1. **HAFTA**   **(11-15)** | **3** | Die Schüler können würde + Infinitiv Sätze bilden | | Freunde und Freizeit | | Würde-Infinitiv  Perfekt(3) trennbare- untrennbare Verben  Sätze mit Wenn | Orte in der Stadt | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **3. HAFTA**  **(18-22)** | 3 | | Saetze mit wenn | Freunde und Freizeit | | Würde-Infinitiv  Perfekt(3) trennbare- untrennbare Verben  Sätze | Orte in der Stadt | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **ŞUBAT** | **1. HAFTA**  **(08-12)** | **3** | Gebrauch von Modalverben in Präteritum | Unterwegs | | Modalverben im Präteritum | Verkehrsmittel  Zuerst, dann, danach, anschließend | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **2. HAFTA**  **(15-19)** | **3** | Die Schüler können mit ˵zuerst dann danach” Sätze bilden | Unterwegs | | Modalverben in Präteritum | Verkehrsmittel  Zuerst, dann, danach, anschließend | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **3. HAFTA**  **(22-26)** | **3** | Die Schüler können mit ˵zuerst dann danach” Sätze bilden | Unterwegs | | Modalverben in Präteritum | Verkehrsmittel  Zuerst, dann, danach, anschließend | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **MART** | 1. **HAFTA**   **(29-04)** | **3** | Die Schüler können mit ˵zuerst dann danach” Sätze bilden  Und eine kurze weg beschreibung machen . | Unterwegs | | Modalverben in Präteritum | Verkehrsmittel  Zuerst, dann, danach, anschließend | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **2. HAFTA**  **(07-11)** | **3** | Die Schüler können Aussagen über Aktivitäten verstehen und machen | Sport | | Sätze mit weil,  vergleichen schneller als  So schnell wie  Superlativ: am  schnellsten | Sportarten Eigenschaften | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **3.HAFTA**  **(14-18)** | **3** | Die Schüler können Aussagen über Aktivitäten verstehen und machen | Sport  **18 MART**  **ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ** | | Sätze mit weil,  vergleichen schneller als  So schnell wie  Superlativ: am  schnellsten | Sportarten Eigenschaften/  Trainig B | CDs, Computer, Videos | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **4. HAFTA**  **(21-25)** | **3** | Sportarten | Sport | | Sätze mit weil,  vergleichen schneller als  So schnell wie  Superlativ: am  schnellsten | Sportarten Eigenschaften | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **5. HAFTA**  **(28-01)** | **3** | Die Schüler können Personen beschreiben | Sport | | Sätze mit weil,  vergleichen schneller als  So schnell wie  Superlativ: am  schnellsten | Sportarten Eigenschaften | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **NİSAN** | **1. HAFTA**  **(04-08)** | **3** | Die Schüler können über Bilder sprechen | Kleidung und Farben | | Adjektive mit bestimmten Artikel | Kleidung und Farben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **2. HAFTA**  **(11-15)** | **3** | Die Schüler können Preise erfragen und nennen | Kleidung und Farben | | Adjektive mit bestimmten Artikel | Kleidung und Farben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **3. HAFTA**  **(18-22)** | **3** | Die Schüler können eigene Meinungen äuβern. | Kleidung und Farben  Mehr über mich  **23 NİSAN**  **ULUSAL EGEMNLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** | | Adjektive mit bestimmten Artikel | Kleidung und Farben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **4. HAFTA**  **(25-29)** | **3** | Gebrauch von Adjektiven mit bestimmten Artikeln | Kleidung und Farben | | Adjektive mit bestimmten Artikel | Kleidung und Farben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
| **MAYIS** | **1. HAFTA**  **(02-06)** | **3** | Gefühle äuβern | Freundschaften | | Adjektive mit unbestimmten Artikeln  Fragen mit Adjektiven | Zeitangaben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **2. HAFTA**  **(09-13)** | **3** | Treffpunkte planen | Freundschaften | | Adjektive mit unbestimmten Artikeln  Fragen in der Vergangenheit | Zeitangaben /  Trainig B | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **3. HAFTA**  **(16-20)** | **3** | über Freundschaften sprechen | Freundschaften Mehr über mich  **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | | Adjektive mit unbestimmten Artikeln  Fragen in der Vergangenheit | Zeitangaben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **4. HAFTA**  **(23-27)** | **3** | Einen Freundschaft Brief verstehen und Antworten | Freundschaft | | Adjektive in Akkusativ . Fragen in der Vergangenheit | Zeitangaben / Brief schreiben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | **ÜNİTE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)** |
|  | 1. **HAFTA**   **(30-03)** | **3** | über Feste sprechen | Familinfeste | | Bestimmte Artikel in Dativ  Reflexive Verben | Essen und Trinken  Datum und Ordinalzahlen | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **HAZİRAN** | **2. HAFTA**  **(06-10)** | **3** | Die Schüler können bestimmte Artikel in Dativ benutzen | Familinfeste | | Bestimmte Artikel in Dativ  Reflexive Verben | Essen und Trinken  Datum und Ordinalzahlen | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **3. HAFTA**  **(13-17)** | **3** | Die Schüler können die bisher gelernten Themen wiederholen und beherrschen | Allgemeine Wiederholung | | Adjektivdeklination,Perfekt, Pronomen… | Wiederholung | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,  Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,  Drillübungen, Lese-und  Hörverständnis, Frage-und  Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch  CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten,  Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Bu yıllık plan;   1. 1750 sayılı Tebliğler Dergisindeki Milli Eğitimin Genel Amaçları , 2. 1739 sayılı Tebligler Dergisindeki Milli Eğitim Temel yasası hükümleri, 3. 08 EYLUL 2008 tarihli zümre toplantı kararları , 4. 20 AĞUSTOS 2008 tarihli sene başı öğretmenler kurulu kararları , 5. 19 EYLUL2008 tarihli zümre öğretmenler toplantısı kararları, 6. Eylül 1999 tarihli 2504, 2433 ve 2457 sayılı Tebligler Dergilerinde yayımlanan Atatürkçülükle ilgili konular , 7. 2300 ve 2182 sayılı Tebligler Dergilerinde yayımlanan ödev yönetmelik esasları, 8. Ekim 1997 tarihli ve 2481 sayılı Tebligler Dergisinde yer alan İlköğretim Okulu Yabancı Dil - İngilizce öğretim programı doğrultusunda hazırlanmıştır. | **28/09/2015**  **Uygundur.**    **Özel xxx xxx Ortaokulu Müdürü**  **Xxx xxx** |
|

**Almanca Öğretmeni Almanca Zümre Başkanı**

**Xxx xxx xxx xxx**