# Lösungen

Kapitel 2

## Strukturen an der Hochschule

**I.1.b**

**1** f, **2** r, **3** f

**I.1.d**

Das Studierendensekretariat ist die zentrale Informations- und Servicestelle zu Bewerbung und Zulassung, Aufnahmeprüfungen, Immatrikulation, Rückmeldung und Exmatrikulation. Speziell für internationale Studierende gibt es an vielen Universitäten eigene Abteilungen.
Das International Office pflegt die internationalen Beziehungen und Partnerschaften der Hochschule, bietet Information und Unterstützung für internationale Studierende und Wissenschaftler und vermittelt Auslandsaufenthalte.

**II.1.b.**

**1** in großen Hörsälen **2** nicht dazu anmelden **3** vor- und nachbereiten **4** rechtzeitig anmelden **5** aktiv mitarbeiten **6** Präsentation **7** Vertiefung der Kenntnisse **8** Assistenten oder Studierenden **9** Versuche durchführen **10** Erwerb praktischer Kompetenzen **11** müssen absolviert werden

**II.2.a.**

1 Die Teilnehmendenzahl **ist begrenzt**.
2 Das Vorlesungsverzeichnis **wird** jedes Semester neu **herausgegeben**.
3 In der mündlichen Prüfung **müssen** Fragen **beantwortet werden**.
4 Im Vorlesungsverzeichnis **sind** alle Lehrveranstaltungen **verzeichnet**.
5 Vorlesungen **werden** oft von Professoren **gehalten**.
6 Berlin **war** fast 30 Jahre durch die Berliner Mauer **geteilt**.

**II.2.b.**

| | |
|---|---|
| Vorgang/Handlung/Prozess | **2**, **3**, **5** |
| Zustand/Ergebnis einer Handlung/ Resultat eines Prozesses | **1**, **4**, **6** |

**II.2.c.**

Das Vorgangspassiv bildet man aus dem Verb ***werden*** + **Partizip II**. Es stellt **den Vorgang/den Verlauf der Handlung** in den Vordergrund.
Das Zustandspassiv bildet man aus dem Verb ***sein*** im Präsens oder Präteritum + **Partizip II**. Es stellt **den Zustand/das Resultat** oder **das Ergebnis der Handlung** in den Vordergrund.

**II.2.d.** – *Zustandspassiv*

Im Vorlesungsverzeichnis auf der Internetseite der Hochschule **sind** alle Lehrveranstaltungen für ein Semester mit Zeit und Ort **verzeichnet**.
Auch der Typ der Veranstaltung **ist** im Vorlesungsverzeichnis **angegeben**.
Zu manchen Vorlesungen gibt es Skripte, in denen die wichtigsten Inhalte **zusammengefasst sind**.
Meistens **ist** die Teilnehmendenzahl für diese Veranstaltungen **begrenzt**.

**II.2.d + e.** – *Vorgangspassiv und Aktiv*

Von den Studierenden **wird erwartet**, dass sie die Inhalte der Vorlesung in der Bibliothek oder zu Hause selbständig für sich vor- und nachbereiten.
➲ ***Man erwartet*** *von den Studierenden, dass sie die Inhalte der Vorlesung in der Bibliothek oder zu Hause selbständig für sich vor- und nachbereiten.*

Seminare **werden** von Hochschullehrenden verschiedener Qualifikation **geleitet**.
➲ ***Hochschullehrende verschiedener Qualifikation leiten*** *(die) Seminare.*

Die Seminare des Grundstudiums **werden** Proseminare oder Grundkurse **genannt**, die des Hauptstudiums nennt man Haupt- oder Oberseminare.
➲ *Die Seminare des Grundstudiums* ***nennt man*** *Proseminare oder Grundkurse, die des Hauptstudiums Haupt- oder Oberseminare.*

Tutorien begleiten in der Regel Seminare und **werden** normalerweise von Assistenten oder Studierenden aus höheren Semestern **angeboten**.
➲ *Tutorien begleiten in der Regel Seminare. Normalerweise* ***bieten Assistenten oder Studierende aus höheren Semestern*** *diese Veranstaltungen an.*

Hier **können** Grundkenntnisse **vertieft** und studienrelevante Fertigkeiten **geübt werden**.
➲ *Hier* ***kann man*** *Grundkenntnisse* ***vertiefen*** *und studienrelevante Fertigkeiten* ***üben****.*

**III.3.b.**
Studienleistungen **sind** durch sogenannte Scheine **nachzuweisen**.
➲ *Studienleistungen* ***müssen*** *durch sogenannte Scheine* ***nachgewiesen werden****.*

Ein benoteter Schein **lässt sich** durch verschiedene Leistungsnachweise **erwerben**.
➲ *Ein benoteter Schein* ***kann*** *durch verschiedene Leistungsnachweise* ***erworben werden****.*

In Klausuren **sind** z. B. Fragen zum Thema der Veranstaltung **zu beantworten** oder Aufgaben **zu lösen**.
➲ *In Klausuren* ***müssen*** *z. B. Fragen zum Thema der Veranstaltung* ***beantwortet*** *oder Aufgaben* ***gelöst werden****.*

Das Thema der Arbeit **lässt sich** durch die Beantwortung einer Frage, durch die Kritik einer These oder die Lösung eines Problems, gegliedert in Einleitung, Hauptteil und Schluss, **behandeln**.
➲ *Das Thema der Arbeit* ***kann*** *durch die Beantwortung einer Frage, durch die Kritik einer These oder die Lösung eines Problems, gegliedert in Einleitung, Hauptteil und Schluss,* ***behandelt werden****.*

Entscheidet man sich für ein Referat, einen Essay oder eine Hausarbeit, **ist** zunächst ein Thema **zu wählen**.
➲ *Entscheidet man sich für ein Referat, einen Essay oder eine Hausarbeit,* ***muss*** *zunächst ein Thema* ***gewählt werden****.*