**Wir neu A1.1**

|  |
| --- |
| **Modul 1: Ich, du, wir ...** |

|  |
| --- |
| **Lektion 1: Hallo!** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Wie heißt du?****Wer bist du?** |  | 1–3 | 6–7 | 61–65 | sich begrüßen; nach dem Namen fragen, den eigenen Namen nennen | Verben *heißen* und *sein* im Präsens (1. und 2. Person Sg.); Aussagesatz; Fragen mit *Wer? Wie?* | Begrüßung: *Hallo! Grüß dich!*Verben: *heißen*, *sein*; Fragewörter: *Wer?*, *Wie?*; Mädchen- und Jungennamen | Fragen und Antworten; Reihenübung; Minidialog | Namen üben |
| **Zahlen 0–20** |  | 4–7 | 7–10 | Zahlen nennen, zählen; nach dem Alter fragen; das eigene Alter nennen; sich begrüßen und verabschieden |  | Zahlen von 0 bis 20; Verabschiedung: Tschüs, Auf Wiedersehen | Würfelspiel; Dialogpuzzle | Zahlen 0–20 nachsprechen |
| **- Wortschatz wiederholen!****- Aussprache!****- Du kannst ...****- Wir singen** |  | 8 | 10–11 |  |  |  | Lied: *Hallo, Leute!* | Laute: h, ei, ie, ü, ß, w, v, ch, st |

|  |
| --- |
| **Lektion 2: Das ist meine Familie** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Familie vorstellen** |  | 9–11 | 12–13 | 66–68 | Mitglieder einer Familie benennen;die eigene Familie vorstellen | die Verben *heißen* und *sein* (Präsens, 3. Person Sg.); Personalpronomen 3. Person Sg.: *er, sie*Possessivartikel: *mein, meine* | Familienmitglieder, einen Stammbaum verstehen / erklären | Familienfoto; Stammbaum; Fragen und Antworten |  |
| **Familienmitglieder beschreiben** |  | 12–16 | 14–16 | Fragen zu Familie stellen und beantworten; Informationen zu Familienmitgliedern erfragen und geben | Personalpronomen: 3. Person Pl. + das Verb *sein*der bestimmte Artikel: *der, die* / *die* (Pl.); die Präposition *von;*Possessivartikel: *dein, deine* | *von* in Verbindung mit Familienmitgliedern | Familien-Memory; Listen mit Artikeln |  |
| **- Wortschatz wiederholen!****- Aussprache!****- Du kannst ...****- Wir singen** |  | 17 | 16–17 |  |  |  | Kreuzworträtsel; Lied: *Tante Frieda, Onkel Franz ...* | Laute: sch, h, eu, ei, ie, v, w |
| **Lektion 3: Hast du Geschwister?** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Geschwister** |  | 18–21 | 18–19 | 69–74 | Fragen nach Geschwistern verstehen und beantworten; eine Person charakterisieren; nach Charaktereigenschaften fragen | *haben* im Präsens Sg. (ich, du, er, sie), der unbestimmte Artikel im Akkusativ (nicht im Detail) | Familie (Geschwister, Einzelkind), Charaktereigen-schaften | Fragen und Antworten; Buchstabenspiel |  |
| **Zahlen bis 1000** |  | 22–25 | 20–22 | von 20 aufwärts zählen; nach der Telefonnummer fragen und Antwort geben; Fragen zum Alter einer Person stellen; Fragen einer erwachsenen Person mit *Sie* stellen; einen Freund / eine Freundin vorstellen | die höfliche Form *Sie;* W-Fra-gen, Ja/Nein-Fragen | Zahlen bis 1000; Telefonnummer; Personalpronomen: 3. Person Plural | Reihenübung; Interviews; Zickzack-Dialog | Zahlen nachsprechen |
| **- Wortschatz wiederholen!****- Aussprache!****- Du kannst ...****- Wir singen** |  | 26 | 23–24 |  |  |  | Lied: *Hast du Geschwister?* | Laute: schw, ge, k, ü, ö, ei, v, -ig, -er |

|  |
| --- |
| **Lektion 4: Wo wohnt ihr?** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Wohnort** |  | 27–29 | 25–26 | 75–81 | über Wohnort und Adresse sprechen | Präsens der regelmäßigen Verben: *wohnen, sein, heißen*(alle Personen / Personal-pronomen) | deutsche Städte; Adresse; E-Mail-Adresse | Interview; Fragen und Antworten |  |
| **deutsche Städte** |  | 30–31 | 27–28 | Städte lokalisieren; Gleichaltrigen Fragen zu Wohnort stellen und diese Fragen beantworten;  | die Präpositionen *in* und *bei* (geografisch) | Geografie Deutschlands; deutsche Städte | Landkarte; Zuordnungen; Städte-Memory |  |
| **Informationen zu Personen** |  | 32–34 | 28–30 | Informationen zu einer Person verstehen; nach persönlichen Informationen fragen; sich vorstellen | W-Fragen mit *Wer? Wie? Wie alt? Wie viele? Wo?*;Ja/Nein-Fragen: *Hast du ...?*; Fragewörter W*ie?, Wo?* | Angaben zu Personen; Personalausweis; Lokalangaben | Tabellen; Dialogpuzzle; Fragen und Antworten; Auskunft; Personalausweis | E-Mail-Adressen nachsprechen |
| **- Wortschatz wiederholen!****- Aussprache!****- Du kannst ...****- Wir singen** |  | 35 | 30–31 |  |  |  |  | Lied: *Wohnst du vielleicht in München?* | Laute: oh, ie, ei, eu, ü, ö, w, v |

|  |
| --- |
| **Modul 1: Training** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Sprachhandlungen** | **Textsorten** |
| **hören/ lesen** |  | 36–38 | 32–33 | Interviews verstehen; Informationen zu einer Person notieren; Informationen aus Texten über Personen verstehen | Interviews; kurze Texte mit Informationen zu einer Person |
| **sprechen / schreiben** |  | 34–35 | Texte schreiben: Personen vorstellen, eine Familie vorstellen; Karten zum Thema Familie: Fragen stellen und beantworten; Dialog spielen | Beschreibung einer Familie; Sprechkarten mit Stichwörtern; Zickzack-Dialog |

|  |
| --- |
| **Modul 1: Teste dein Deutsch!** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** |
| **Test: Wortschatz und Grammatik** |  | 39 | 40 |

|  |
| --- |
| **Modul 2: Bei uns zu Hause** |

|  |
| --- |
| **Lektion 1: Das Haus von Familie Weigel** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Haus / Wohnung** |  | 40–48 | 42–48 | 89–93 | ein Haus beschreiben (Haus, Zimmer); Zimmer und Möbel benennen; eine Wohnung und Zimmer beschreiben (Adjektive, Ausstattung); Fragen und Antworten (auch negativ) zu Möbeln und Gegenständen im Haushalt | der bestimmte Artikel und seine Entsprechung als Personalpronomen; der bestimmte (auch Pl.) und unbestimmte Artikel maskulin, feminin und neutral; das Fragewort *was?: Was ist ...?*; das Demonstrativpronomen *das*: *Das ist ...*; Negation mit *kein* und *nicht* | Haus; Zimmer in Haus / Wohnung und passende Adjektive; Einrichtungsgegen-stände und Möbel; Farben | Bilder mit Erläuterungen: Hausbeschreibung; Zuordnung; Möbel-Memory; Fragen und Antworten; Ratespiel; Listen; Farbenspiel (Artikel);  | Zimmer im Haus (+ der Garten)nachspre-chen |
| **- Wortschatz wiederholen!****- Aussprache!****- Du kannst ...****- Wir singen** |  | 49 | 48–49 |  |  |  | Silbenrätsel;Lied: *Na, was ist denn das?* | Laute: sch, ö, o, ü, u, ge, -d, -er |

|  |
| --- |
| **Lektion 2: Ein Besuch** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Wie geht´s? / Besuch bei Frau Weigel** |  | 50–53 | 50–52 | 94–98 | Fragen und Antworten zum Befinden | die idiomatische Form: *Wie geht´s?;* die Personalpro-nomen: *mir, dir, Ihnen* | Das Verb *gehen:* *Wie geht´s? Es geht ...;* Adjektive  | Bildgeschichte: Bilder mit Sprechblasen; Zuordnung: Smileys; Fragen und Antworten |  |
| **Getränke** |  | 54–57 | 52–54 | etwas zu trinken anbieten (Getränke und Behälter benennen): annehmen / ablehnen; einen Wunsch oder Vorliebe ausdrücken (Fragen mit *möcht*e) formulieren) | *Möchte* in Fragen (du und Sie); antworten: *Ich möchte lieber ...* / *möchte + Infinitiv...* | Getränke und Behälter; Gebrauch von *möchte* | Reihenübung: Fragen und Antworten; Minidialog; Listen; Zimmerbeschrei-bung |  |
| **- Wortschatz wiederholen!****- Aussprache!****- Du kannst ...****- Wir singen** |  | 58 | 54–55 |  |  |  | Dialogpuzzle;Lied: *Hallo, Jakob!* | Laute: ih, eh, ee, o, ö, ß, s |

|  |
| --- |
| **Modul 2: Training** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Sprachhandlungen** | **Textsorten** |
| **hören / lesen** |  | 59–60 | 56 | Fragen und Antworten zuordnen; Vorstellung einer Person verstehen | Zuordnung von Antworten; kurzer Text mit Informationen zu einer Person |
| **sprechen / schreiben** |  | 57 | Das eigene Zimmer beschreiben; Dialogsätze zum Thema „Martin / Martina besucht Stefan“ bilden | Zimmerbeschreibung; Zickzack-Dialog; Sprechkarten |