|  |
| --- |
| ANTALYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / İLBAP |
| ÖZEL ANTALYA xxx ANADOLU LİSESİ |
| 2017 - 2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL / ALMANCA DERSİ 10. SINIFLAR YILLIK PLANI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Eylül | 18 - 22 Eylül | 2 | A1.1 | Modul 5.  „Essen und Trinken“ | - Obst und Gemüse  - A1 Obst-und Gemüsenamen  - A2- Was ist/ sind das?  - Über sing und Plr sprechen  - sing.und Plr verstehen | | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Eylül | 25 – 29 Eylül | 2 | A1.1 | Modul 5.  „Essen und Trinken“ | - A3- Was isst und trinkst du gern?  - Über gern / nicht gern sprechen  - ein/kein- eine /keine verstehen | | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ekim | 02– 06 Ekim | 2 | A1.1 | Modul 5.  „Essen und Trinken“ | -A4- der Markt  -A5 Wann isst du, was?  - Über Verkaeufer und Kunde sprechen  - Wie viel kostet der/die/das… verstehen  - Über Preisangaben und Mengenangaben sprechen | | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Dikte etme çalışmalarına katılır.** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ekim | 09 – 13 Ekim | 2 | A1.1 | Modul 5.  „Essen und Trinken“ | Im Supermarket  - B1 Die Einkaufsliste  - Schreib richtig/falsch!  - Über die Kaufliste sprechen | | **- Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ifadeleri anlar.**  **- Bildik sorularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Basit sorulara cevap yazar.** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Ekim | 16 – 20 Ekim | 2 | A1.1 | Modul 5.  „Essen und Trinken“ | - B2 Einkaufen im Supermarkt  - die trennbare Verben erklaeren/ verstehen und Antworten schreiben  -B3 Die Malzeiten  Essen und trinken | | **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **-** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ekim | 24– 28 Ekim | 2 | A1.1 | Modul 5.  „Essen und Trinken“ | - 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının öenmi vurgulandı.  - B4 Wann esse ich was?  -Wann isst du was?  -manche Artıkel und über mögen/möchten sprechen/erklaeren | | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Duyduğu sesleri ayırt eder**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Basit sorulara cevap yazar** | | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  -Atatürk’ün Hayatı | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ekim - Kasım | 30 Ekim – 03 Kasım | 2 | A1.1 | Modul 5  „Essen und Trinken“ | Wir kaufen einen Kartoffelsalat  - C1 Der Kartoffelsalat für die Oma  - C2Was essen und trinken die Personen zum Abendbrot?  - Über 1EL= 1 Esslöffel/1TL =Teelöffel sprechen | | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Kasım | 06– 10 Kasım | 2 | A1.1 | Modul 5  „Essen und Trinken“ | **10 Kasım:** Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası  Fertigkeitstraining  -Einkaufen  Hören  Sprechen  - Über Freizeitbeschäftigungen sprechen. | | **- Kısa basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** | | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası  - Atatürk’ün Öğrenim Hayatı | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - Bayraklar | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Kasım | 13 – 17 Kasım | 2 | A1.1 | Modul 5.  „Essen und Trinken“ | - Lesen  -Schreiben  - Test  - Selbstbewertung | | **- Günlük hayatta kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.**  **- Basit ve somut gündelik ihtiyaçları belirler.**  **- Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur.**  **- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  - Gözlem | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Kasım | 20 - 24 Kasım | 2 | A1.1 | **Modul 6.**  **„Besondere Tage“** | - 6 A Der Kalender  - A1 Die Jahreszeiten und die Monate  - die Ordinalzahlenbenennen. | | **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Dikte çalışmalarına katılır.** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | **1. Dönem 1. Yazılı Yoklama** |
| Kasım - Aralık | 27 Kasım – 01 Aralık | 2 | A1.1 | Modul 6.  „Besondere Tage“ | - A1 die Ordinalzahlen.  - A2 Feste und Feiertage  - angegebene Feste und Feiertage benennen | | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Aralık | 04 – 08 Aralık | 2 | A1.1 | Modul 6.  „ Besondere Tage“ | - 6 B Die Überraschung  - B1- Die Vorbereitungen  - B2- Das Geschenk  - Geschenkartıkel benennen | | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Basit sorulara cevap yazar** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Aralık | 11 – 15 Aralık | 2 | A1.1 | Modul 6.  „Besondere Tage“ | - B3- Die Einladungskarte  Wann hast du Geburtstag? B4Geburtstagkalender  - jemanden beschreiben | | **- Duyduğu sesleri ayırt eder.**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları anlar.**  **- Basit sorulara cevap yazar.** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Aralık | 18 – 22 Aralık | 2 | A1.1 | Modul 6.  „Besondere Tage“ | - C Tage zum Feiern  -C1 Eine E- Mail an die Tante  - Vorlieben, Meinungen äußern.  - Über jemanden sprechen. | | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Aralık | 25 – 29 Aralık | 2 | A1.1 | Modul 6.  „ Besondere Tage“ | C2 Das Schulfest  - Leyla und Merve | Vorlieben, Meinungen äußern.  - Über jemanden sprechen. | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **- Dikte çalışmalarına katılır.** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ocak | 02 - 05 Ocak | 2 | A1.1 | Modul 6.  „Besondere Tage“ | - C3 Das Ramadanfest,  - Opferfest  - Meinungen äußern.  - Vorlieben, Meinungen äußern.  - Über Religiöse mit jemandem sprechen. | | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**  **- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ocak | 08 – 12 Ocak | 2 | A1.1 | Modul 6.  „ Besondere Tage“ | - 6 Fertigkeitstraining  Verschiedene Feste  -Hören  -Sprechen  -Lesen  -Schreiben | | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**  **- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| Ocak | 15 – 19 Ocak | 2 | A1.1 | Modul 6.  „ Besondere Tage“ | - Test  - Selbstbewertung  - sich für die Prüfung vorbereiten. | | **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Dikte etme çalışmalarına katılır.** | |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  - Gözlem | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | **1. Dönem 2. Yazılı Yoklama** |
| **HALBJAHR ( 20 JANUAR 2018 – 05 FEBRUAR 2018)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | | | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Şubat | 05 – 09 Şubat | 2 | A1.1 | Modul 7.  „Freizeitaktivitaeten“ | - 7 A Tipps für die Freizeit  A1 Jugendliche sind aktiv  - Ordne .. die Fotos zu!  -gerne/ nicht gerne | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Şubat | 12 – 16 Şubat | 2 | A1.1 | Modul 7.  „Freizeitaktivitaeten“ | - A2 Die Freizeitalter nativen  - Über Dialog Fragesaetze und Lückentest ergaenzen und sprechen. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Şubat | 19 – 23 Şubat | 2 | A1.1 | Modul 7.  „ Freizeitaktivitaeten“ | - 7 B Die Jugendlichen und ihre Hobbys  - B 1 Was sind ihre Hobbys?  - die Fotos nummerieren  - die Lückentest ergaenzen! | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Şubat | 26 Şubat – 02 Mart | 2 | A1.1 | Modul 7  „Freizeitaktivitaeten“ | - B2 Ein lnterview zum Thema“Hobby“  - richtig&falsch  - Schreib einen Test über das lnterview!  - Gegenteil finden | **- Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ifadeleri anlar.**  **- Bildik sorularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mart | 05 – 09 Mart | 2 | A1.1 | Modul 7 „ Freizeitaktivitaeten“ | **6 Mart:** Atatürk’ün Antalya’ya Gelişi  - 7C Die Sporarten  - C1 Alle können sport machen  - passende Bilder finden  -gegenseitig findenlassen  -modalverb können benützen | **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.** | 6 Mart: Atatürk’ün Antalya’ya Gelişi | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mart | 12 – 16 Mart | 2 | A1.1 | Modul 7.  „ Freizeitaktivitaeten“ | 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası  - C2 Was können sie?  - Meinung und Wünsche äußern.  - Fragen und beantworten | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Duyduğu sesleri ayırt eder**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Basit sorulara cevap yazar** | 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mart | 19 – 23 Mart | 2 | A1.1 | Modul 7.  „ Freizeitaktivitaeten“ | - C 3 Ein lnterview mit  Marion über Sport  - die Antworten schreiben  - die angegebene Stichpunkte finden und schreiben lassen  - Was denkst du zum Thema“Sport“? | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mart | 26 - 30 Mart | 2 | A1.1 | Modul 7.  „ Freizeitaktivitaeten“ | - 7 Fertigkeitstraining  - unsere Freizeitaktivitaeten  -Hören  -Sprechen  -Lesen | **- Kısa basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Nisan | 02 – 06 Nisan | 2 | A1.1 | Modul 7.  „ Freizeitaktivitaeten“ | - Schreiben  -Test  -Selbsbewertung  - Schreib …… einen Text über Georg! | **- Günlük hayatta kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.**  **- Basit ve somut gündelik ihtiyaçları belirler.**  **- Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur.**  **- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| Nisan | 09– 13 Nisan | 2 | A1.1 | Modul 8.  „Einkaufen“ | - 8 A meine Stadt  - A1- Orte und Geschaefte  - Lies und nummeriere!  - A2 Wo gibt es was?  Ordne… zu dürfen konjugieren und schreiben | **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Dikte çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  - Gözlem | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | **2. Dönem 1. Yazılı Yoklama** |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Nisan | 16 – 20 Nisan | 2 | A1.1 | Modul 8.  „Einkaufen“ | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının önemi vurgulandı.  - A3 Was ist hier verboten?  - Über Verkehrsmittel sprechen  -A4 Die Regeln im Park und im Museum  a und b Bilder schreiben | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar** | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  -Atatürk’ün Askerlik Hayatı | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Nisan | 24 – 27 Nisan | 2 | A1.1 | Modul 8.  „Einkaufen“ | - 8 B meine Klamotten  - B1 Meine Kleidung  - Namen schreiben lassen!  B2 Was meinst du…?  - Was traegst du…?  - Wie findest du…?  -Das Gegenteil  verstehen/schreiben | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - EBA | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mayıs | 30 Nisan – 04 Mayıs | 2 | A1.1 | Modul 8  „Einkaufen“ | - B3 Coole Klamotten  - Ordne …. Zu!  - B4 Ein Wochenendprogramm  - über Dialog 1sprechen  -B5 Du bist ein Star….. | **- Duyduğu sesleri ayırt eder.**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları anlar.**  **- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mayıs | 07 – 11 Mayıs | 2 | A1.1 | Modul 8.  „Einkaufen“ | - 8 C Super! Wieder Ferien  - C1 Was machst du in den Ferien?  - Modalverben finden  -modalverven, müssen, sollen können und dürfen konjugieren und schreiben lassen  -Ferienpläne machen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - EBA | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mayıs | 14 – 18 Mayıs | 2 | A1.1 | Modul 8. „Einkaufen“ | - C2 Geschenke für die Freunde  - Ordne ….zu!  C3 Eine Postkarte aus Deutschland.  N+A.der,die, das die (Plr)  -Lies Postkarte und eine.. schreib! | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **- Dikte çalışmalarına katılır.** | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı  - Atatürk’ün doğum yeri, anne, babası ve kız kardeşinin adları, okuduğu okullar | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mayıs | 21 – 25 Mayıs | 2 | A1.1 | Modul 8.  „Einkaufen“ | - 8 Fertigkeitstraining  - Ein Tag in der Stadt  - Hören  - Sprechen  - Ansagen verstehen | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**  **- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mayıs - Haziran | 28 Mayıs – 01 Haziran | 2 | A1.1 | Modul 8.  „Einkaufen“ | - Lesen  - Schreiben  - Ferienpläne machen und schreiben lassen | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**  **- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.**  **2.DÖ.2.yazılı yoklama** |
| Haziran | 04 – 08 Haziran | 2 | A1.1 | Modul 8.  „Einkaufen“ | - Test  - Selbstbewertung  -Grammatikübersicht | **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  - Gözlem | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - EBA |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bu yıllık plan 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’na, 2551-2575 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Eğitim-Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesi), 2104 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürk İlkelerinin Öğretim Esasları), 2433- 2504 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürkçülük konularının yıllık plana işlenmesi), Talim ve Terbiye Kurulu 03 .07.2017 Tarih ve 9872325 Sayılı Ortaöğretim ikinci yabancı dil Almanca Dersi Öğretim Programında belirtilen esaslara uygun olarak, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından dagıtılan Deutsch als Fremdsprache Wie Bitte A1.1 ders kitabına uygun son dört Modul hazırlanmıştır. | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Mehmet Ümit DURAN xxx xxx**

**Almanca Öğretmeni xxx Okul Müdürü**