|  |
| --- |
| ANTALYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / İLBAP |
| ÖZEL ANTALYA xxx ANADOLU LİSESİ |
| 2017 - 2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL / ALMANCA DERSİ 11. SINIFLAR YILLIK PLANI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Eylül | 18 - 22 Eylül | 2 | A1.2 | 1. Thema lch und die Andere  „Das bin ich“ | 1- Hör zu und lies mit!  2- Beantworte Fragen!  3- Sprich mit deinem Partner/in  4- Ergaenze und Laendernamen Gesprächen anwenden. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Eylül | 25 – 29 Eylül | 2 | A1.2 | 1. Thema lch und die Andere  „Das bin ich“ | - 5 Lies und ergaenze Tabelle!  6-Lies und unterterschreihe! Was ist falsch?  7-Hör zu und mache !Notizen  - Über sprachen sprechen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ekim | 02– 06 Ekim | 2 | A1.2 | 1. Thema lch und die Andere  „Das bin ich“ | -8 Sprecht in der Klasse!  - Welche Sprachen kannst du sprechen?  -9.Schreib deine eigene Information!  -Bilde jeder selbst Saetze mit können und möchten!  - Sagen was man machen möchte/kann | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ekim | 09 – 13 Ekim | 2 | A1.2 | 1. Thema lch und die Andere  „Das bin ich“ | 1- Das ist meine Familie  2-Sprecht in der Klasse!  - Spickzettel/Genitiv von  - Aussagen in der Reihenfolge äußern  - Sagen was man machen muss | **- Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ifadeleri anlar.**  **- Bildik sorularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Ekim | 16 – 20 Ekim | 2 | A1.2 | 1.Thema lch und die Andere  „Das bin ich“ | 3 Hör zu und ergaenze den Text!  4-Beantworte Fragen und Schreibe ins Heft!  - verstehen und Antworten schreiben | **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ekim | 23– 27 Ekim | 2 | A1.2 | 1. Thema lch und die Andere  „Das bin ich“ | - 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının önemi vurgulandı.  - 5 Hör zu und ergaenze!  -6Lies und unterstreiche Zeitangaben!  -Spickzettel Wie oft?  - Meinungen äußern  - verschiedene Saetze bilden/lassen | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Duyduğu sesleri ayırt eder**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Basit sorulara cevap yazar** | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  -Atatürk’ün Hayatı | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ekim - Kasım | 30 Ekim – 03 Kasım | 2 | A1.2 | 1. Thema lch und die andere  „Das bin ich“ | - 7,8,9- Sprecht in der Klasse! Stellt Fragen zum Text und beantworte!-Wer ,wann,was, wie oft?  -mit Spickzettel neue Saetze schreiben/lassen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Kasım | 06– 10 Kasım | 2 | A1.2 | 1.Thema lch und die Andere  „Das bin ich“ | - 10 Kasım: Atatürk’ün ölüm yıl dönümü ve önemi vurgulandı.  -Das sind meine Freunde  -1,2,3,4,5,6,7,8,9  -Akk- Wen? ,Spickzettel,  -Adjektivdenklination und müssen  - Aussagen in der Reihenfolge äußern | **- Kısa basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası  - Atatürk’ün Öğrenim Hayatı | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - Bayraklar | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Kasım | 13 – 17 Kasım | 2 | A1.2 | 1. Thema lch und die Andere  „Das bin ich“ | - Überblick  -A Das bin ich .  B Das sindmeineFreunde  -C Das ist meine Familie  - Selbstkontrolle „ Was kann ich?“  Hören,Lesen, Sprechen,Schreiben  - Sagen was man machen muss | **- Günlük hayatta kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.**  **- Basit ve somut gündelik ihtiyaçları belirler.**  **- Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur.**  **- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  - Gözlem | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Kasım | 20 - 24 Kasım | 2 | A1.2 | 2. Thema  „ Jugend von heute“ | - A Was ziehst du gerne an?  - 1 wie heissen Kleider?  - 2anziehen und ausziehen benützen  - 3,4,5 anhaben  - Sprachen in Gespräch anwenden | **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Dikte çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | **1. Dönem 1. Yazılı Yoklama** |
| Kasım - Aralık | 27 Kasım – 01 Aralık | 2 | A1.2 | 2. Thema  „Jugend von heute“ | - 6 Wer ist er oder sie?  - 7,8 Fragen und beantworten dazu alles Spickzettel erklaeren und  anwenden  -9 Was ziehst du gerne an? Einen kurzen Text schreiben/lassen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Aralık | 04 – 08 Aralık | 2 | A1.2 | 2. Thema  „Jugend von heute“ | **-** B wohin geht ihr?  - 1 Ordne zu! Wer geht wohin?  - 2Sprich mit deinem Partner/deiner P.rin?  - 3,4 An wen schickt Martin die SMS?  - die Fragen beantworten und benennen. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Aralık | 11 – 15 Aralık | 2 | A1.2 | 2. Thema  „jugend von heute“ | - 5.6,7,8 Lest Dialog im Rollenwechsel! Dann aehnlichen Dialog und die E –Mail schreiben/lassen | **- Duyduğu sesleri ayırt eder.**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları anlar.**  **- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Aralık | 18 – 22 Aralık | 2 | A1.2 | 2. Thema  „Jugend von heute“ | -B Hast du Zeit? ja/nein  -Hast du Lust?ja/nein  -Hast du Geld/viel Geld?  -wann hast du Zeit?  -Wohin gehst du? wohin möchtest du gehen?  -wann kannst du E-Mail schreiben/schicken?  anwenden | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Aralık | 25 – 29 Aralık | 2 | A1.2 | 2. Thema „Jugend von heute“ | Wo sind die Leute?  -Wo? Dativ erklaeren!  - 1. Wo sind sie?  -2 Beantworte Fragen?  -3 Wer ist Martin?  Meinungen äußer n  -machen  - Über selbst sprechen | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **- Dikte çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ocak | 02 - 05 Ocak | 2 | A1.2 | 2. Thema  „jugend von heute“ | - 4 Wer ist wo?  -5,6,7,8 Dativ Praepositionen erklaeren,Muster Saetze bilden  Wo ist die Katze?  - beschreibungen machen | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**  **- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ocak | 08 – 12 Ocak | 2 | A1.2 | 2. Thema  „Jugend von heute“ | - Überblick  A.Was ziehst du gerne an  B- Wohin geht ihr?  C-Wo sind die Leute?  Kurze Wiederholung  Meinungen äußern  - beschreibungen machen | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**  **- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| Ocak | 15 – 19 Ocak | 2 | A1.2 | 2. Thema „Jugend von heute“ | Selbstkontrolle(Selbstbewertung) „Was kann ich?“  - sich für die Prüfung vorbereiten. | **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  - Gözlem | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | **1. Dönem 2. Yazılı Yoklama** |
| **HALBJAHR ( 20 JANUAR 2018 – 05 FEBRUAR 2018)** | | | | | | | | | | |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Şubat | 05 – 09 Şubat | 2 | A1.2 | 3. Thema  „Berufe“ | **-** A Kennst du die Berufe?  - 1 Sprich nach!  - 2 Was sins-d Sie von Beruf?  - 3Siehe dir Fotos 1und2 beantworte Fragen!  benennen  - Etwas vergleichen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Şubat | 12 – 16 Şubat | 2 | A1.2 | 3. Thema  „Berufe“ | - 4 Sprich mit deinem Partner/deiner P.rin!  -Notizen! Was sind sie von Beruf?  -6 Lies und Ordne zu! Wer ist er oder sie?  -Schreibe die Namen!sprechen. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Şubat | 19 – 23 Şubat | 2 | A1.2 | 3. Thema  „Berufe“ | - 7, 8 Stellt Fragen und beantwortet sie!  -9 Was sind deine Eltern von Beruf? Schreibe ins Heft!  - Über Berufe sprechen. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Şubat | 26 Şubat – 02 Mart | 2 | A1.2 | 3. Thema  „Berufe“ | - 1 Ich liebe meinen Beruf  -2 Lies Text!richtig&falsch  -Tillmanns Tagesplan  Über aber, oder, und sprechen. | **- Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ifadeleri anlar.**  **- Bildik sorularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mart | 05 – 09 Mart | 2 | A1.2 | 3. Thema  „Berufe“ | -6 Mart: Atatürk’ün Antalya’ya gelişi  -B 3 Lies und was Beate braucht, schreib!  -4,5,6 ,7,8,9,10 über brauchen+Akk,  Zeitadverbien und Tagesplan erklaeren und  sprechen | **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **-** | 6 Mart: Atatürk’ün Antalya’ya gelişi. | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mart | 12 – 16 Mart | 2 | A1.2 | 3. Thema  „Berufe“ | - C Wo arbeiten sie?  -1 Kreuze an!  -2Schreibe Saetze zu der Aufgabe!  -3-Lies! Was passt zusammen?  Meinung und Wünsche äußern. | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Duyduğu sesleri ayırt eder**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Basit sorulara cevap yazar** | 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mart | 19 – 23 Mart | 2 | A1.2 | 3. Thema  „Berufe“ | - C 4 Lies und ergaenze Spechblasen!Was wollen sie werden?  - 5Schreibe Fragen zu den Sprechblasen!  -6,7,8 wollen erklaeren!  Schreib! Was willst du werden?  benennen. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mart | 26 - 30 Mart | 2 | A1.2 | 3. Thema  „Berufe“ | - D Überblick  -A Kennst du die Berufe?  -B lch liebe meinen Beruf  -C Wo arbeiten sie?  Über Praepositionen+Akk+D+kkonjuktionen sprechen. | **- Kısa basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Nisan | 02 – 06 Nisan | 2 | A1.2 | 3. Thema  „Berufe“ | - E Selbstbewertung  - Selbstkontrolle „  -Hören,  -Lesen,  -Sprechen und Schreiben  Was kann ich?“  - Begründungen äußer n | **- Günlük hayatta kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.**  **- Basit ve somut gündelik ihtiyaçları belirler.**  **- Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur.**  **- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| Nisan | 09– 13 Nisan | 2 | A1.2 | 4. Thema  „Tourismus“ | Verkehrsmittel im Altag  -1.2.34.5 Wo sind sie? fahren, gehen, fliegen  **- Dat.Pr: mit anwenden**  **-Womit? Mitwem? Erklaeren und** benennen.  - mit Artıkel erfragen | **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Dikte çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  - Gözlem | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | **2. Dönem 1. Yazılı Yoklama** |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Nisan | 16 – 20 Nisan | 2 | A1.2 | 4. Thema  „Tourismus“ | 23 Nisan: Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının önemi vurgulandı.  - Zuerst erklaeren! Wie spaet ist es?  - 6 Wohin müssen sie gehen?  -7,8,9 Spickzettel fragen/beantworten  Gesprächen anwenden. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar** | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  -Atatürk’ün Askerlik Hayatı | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Nisan | 24 – 27 Nisan | 2 | A1.2 | 4. Thema  „Tourismus“ | - Warum kommst du nicht?  -1.Beantworte Fragen!  -2 Ordne zu!  3İm Rollenwechsel!  -4Warum?/weil,(denn) erklaeren  -Lies den dialog u.schreib  İhn zu Ende!  Zeitangaben in Gesprächen anwenden. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - EBA | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mayıs | 30 Nisan – 04 Mayıs | 2 | A1.2 | 4. Thema  „Tourismus“ | - 5 Lies Mit! Spickzettel  - 6 Was passt zusammen  - 7 ergaenze weil – Saetze!  -8,9 Sprich mit Patner/in! | **- Duyduğu sesleri ayırt eder.**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Şarkılar | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mayıs | 07 – 11 Mayıs | 2 | A1.2 | 4. Thema  „Tourismus“ | - Urlaubsangebote  - 1Wo möchtest du *e*rleben?  -2 Zahlen von 100 bis tausend und alles  -3,4 Lies Urlaubsangebote! Was versehst du?  -Erzaehl und schreib! | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - EBA | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mayıs | 14 – 18 Mayıs | 2 | A1.2 | 4. Thema  „Tourismus“ | - 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı  - 5,6 Welches Angebot findest du gut? Warum?  -vergleichen /lassen  -7,8,9 Klara erzaehlt,Gegenteil,sollen  anwenden und schreiben. | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **- Dikte çalışmalarına katılır.** | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı  - Atatürk’ün doğum yeri, anne, babası ve kız kardeşinin adları, okuduğu okullar | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mayıs | 21 – 25 Mayıs | 2 | A1.2 | 4. Thema  „Tourismus“ | - Überblick  - A Verkehrsmittel im Altag  - B Warum kommst du nicht?  - CUrlaubsangebote  Erfragen/lassen | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**  **- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mayıs - Haziran | 28 Mayıs – 01 Haziran | 2 | A1.2 | 4. Thema  „Tourismus“ | D. Weiter und  -Hören  -lesen  -Sprechen  - Schreiben | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**  **- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| Haziran | 04 – 08 Haziran | 2 | A1.2 | 4. Thema  „Tourismus“ | - Kurze Wiederholung  -Selbstbewertung  -Fragen und beantworten  Über Deutsch Meinungen aeusser n | **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  - Gözlem | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - EBA | **2. Dönem 2. Yazılı Yoklama** |

|  |
| --- |
| Bu yıllık plan 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’na, 2551-2575 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Eğitim-Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesi), 2104 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürk İlkelerinin Öğretim Esasları), 2433- 2504 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürkçülük konularının yıllık plana işlenmesi), Talim ve Terbiye Kurulu 31.05.2016 Tarih ve 33 Sayılı Ortaöğretim ikinci yabancı dil Almanca Dersi Öğretim Programında belirtilen esaslara uygun olarak, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından dagıtılan KUGEL A1.2 ders kitabının ilk dört temasına uygun olarak hazırlanmıştır. |

**Mehmet Ümit DURAN xxx xxx**

**Almanca Öğretmeni xxx Okul Müdürü**