|  |
| --- |
| ANTALYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / İLBAP |
| ÖZEL ANTALYA xxx ANADOLU LİSESİ |
| 2017 - 2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL / ALMANCA DERSİ 12. SINIFLAR YILLIK PLANI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Eylül | 18 - 22 Eylül   | 2 | A1.2 | **5. Themenkreis****„Träume und Pläne“** | **- Lektion 13****- Unsere Wünsche****- 13A Ich will**- Unsere Wünsche äußern. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Eylül | 25 – 29 Eylül | 2 | A1.2 | 5. Themenkreis„Träume und Pläne“ | - **13B Wann hast du Geburtstag?**- Über besondere Tage sprechen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.****- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Ekim | 02– 06 Ekim | 2 | A1.2 | 5. Themenkreis„Träume und Pläne“ | - **13C Ein Interview**- Über die Zukunft sprechen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.****- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Ekim | 09 – 13 Ekim | 2 | A1.2 | 5. Themenkreis„Träume und Pläne“ | **- Lektion 14****- Wünsche und Träume**- **14A Was ist passiert?**- Gestern und heute vergleichen  | **- Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ifadeleri anlar.****- Bildik sorularla ilgili basit sorular sorar.****- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Ekim | 16 – 20 Ekim | 2 | A1.2 | 5. Themenkreis„Träume und Pläne“ | - **14B Keine Panik!**- Über E-Mails sprechen | **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.****- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.****- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.****-**  |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Ekim | 23– 27 Ekim | 2 | A1.2 | 5. Themenkreis„Träume und Pläne“ | **-29 Ekim:** Cumhuriyet Bayramının  önemi vurgulandı.- **14C Das Angebot**- E-Mails schreiben | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.****- Duyduğu sesleri ayırt eder****- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.****- Basit sorulara cevap yazar** | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı-Atatürk’ün Hayatı | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Ekim - Kasım | 30 Ekim – 03 Kasım | 2 | A1.2 | 5. Themenkreis„Träume und Pläne“ | **- Lektion 15****- Die Welt von morgen****- 15A Heute und morgen**- Ratschläge geben | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.****- Basit sorular yazar****- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar- Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Kasım | 06– 10 Kasım | 2 | A1.2 | 5. Themenkreis„Träume und Pläne“ | **-10 Kasım:** Atatürk’ün ölüm yıl  dönümü ve önemi  vurgulandı.-**15B Es ist Zeit**- Ratschläge geben | **- Kısa basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.****- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Basit sorular yazar****- Basit sorulara cevap yazar** | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası- Atatürk’ün Öğrenim Hayatı | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar- Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller- Bayraklar | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Kasım | 13 – 17 Kasım | 2 | A1.2 | 5. Themenkreis„Träume und Pläne“ | **- 15C Mein Vorbild****- Selbstkontrolle „Was kann ich?“**- ein einfaches Gedicht interpretieren | **- Günlük hayatta kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.****- Basit ve somut gündelik ihtiyaçları belirler.****- Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur.****- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar- Öz değerlendirme kontrol listeleri- Gözlem | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Kasım | 20 - 24 Kasım | 2 | A1.2 | **6. Themenkreis****„Tourismus“** | **- Lektion 16****- Die ersten Reisenden****- 16A Wisst ihr das?****- 16B In 80 Tagen um die Welt**- Über den Urlaub sprechen | **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.****- Basit sorulara cevap yazar****- Dikte çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | **1. Dönem 1. Yazılı Yoklama** |
| Kasım - Aralık | 27 Kasım – 01 Aralık | 2 | A1.2 | 6. Themenkreis„Tourismus“ | **- 16C Wir fahren mit dem Auto**- etwas begründen- Preise und Angebote in Gesprächen anwenden | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.****- Basit sorular yazar****- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Aralık | 04 – 08 Aralık | 2 | A1.2 | 6. Themenkreis„Tourismus“ | **- Lektion 17****- Was man alles erleben kann.****- 17A Reisen**- Über den Urlaub sprechen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.****- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.****- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.****- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Aralık | 11 – 15 Aralık | 2 | A1.2 | 6. Themenkreis„Tourismus“ | **- 17B Urlaubsländer**- Über den Urlaub sprechen | **- Duyduğu sesleri ayırt eder.****- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.****- Basit açık ve anlaşılır soruları anlar.****- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Aralık | 18 – 22 Aralık | 2 | A1.2 | 6. Themenkreis„Tourismus“ | **- 17C Internationale Küche**- Meinungen äußern | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.****- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.****- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Aralık | 25 – 29 Aralık | 2 | A1.2 | 6. Themenkreis„Tourismus“ | **- Lektion 18****- Jugendprogramme****- 18A Auslandserfahrungen für Jugendliche**- Über die Jugendprogramme sprechen- Formulare ausfüllen | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.****- Basit sorular yazar****- Basit sorulara cevap yazar****- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.****- Dikte çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Ocak | 02 - 05 Ocak | 2 | A1.2 | 6. Themenkreis„Tourismus“ | - **18B Das Apothekenmuseum**- Wegbeschreibungen machen- Formulare ausfüllen | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.****- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.****- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar- Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Ocak | 08 – 12 Ocak | 2 | A1.2 | 6. Themenkreis„Tourismus“ | **- 18C Die Verabredung**- Meinungen äußern | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.****- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.****- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar- Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| Ocak | 15 – 19 Ocak | 2 | A1.2 | 6. Themenkreis„Tourismus“ | **- Selbstkontrolle „Was kann ich?“**- sich für die Prüfung vorbereiten. | **- Basit sorulara cevap yazar****- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar- Öz değerlendirme kontrol listeleri- Gözlem | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | **1. Dönem 2. Yazılı Yoklama** |
| **HALBJAHR ( 20 JANUAR 2018 – 05 FEBRUAR 2018)** |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Şubat | 05 – 09 Şubat | 2 | A1.2 | **7. Themenkreis****„Wissenschaft und Technik“** | **- Lektion 19****- Die wahre Aufklärung ist die Wissenschaft****- 19A Mustafa Kemal ATATÜRK**- Persönliche Eigenschaften benennen- Vorbilder benennen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Şubat | 12 – 16 Şubat | 2 | A1.2 | 7. Themenkreis„Wissenschaft und Technik“ | **- 19B Gestern und heute**- Meinungen äußern- Über die Vergangenheit sprechen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.****- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Şubat | 19 – 23 Şubat | 2 | A1.2 | 7. Themenkreis„Wissenschaft und Technik“ | **- 19C Was war das Vorbild für ….?**- Meinungen äußern- Über die Vergangenheit sprechen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.****- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Şubat  | 26 Şubat – 02 Mart | 2 | A1.2 | 7. Themenkreis„Wissenschaft und Technik“ | - **Lektion 20****- Technologie erleichtert das Leben****- 20A Vom Telefon zum Handy**- Etwas begründen. | **- Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ifadeleri anlar.****- Bildik sorularla ilgili basit sorular sorar.****- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Mart | 05 – 09 Mart | 2 | A1.2 | 7. Themenkreis„Wissenschaft und Technik“ | **-6 Mart:** Atatürk’ün Antalya  Gelişi.**- 20B Die Erfindung vom Computer**- Über Computer und Internet sprechen | **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.****- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.****- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.****-**  | 6 Mart:Atatürk’ün Antalya Gelişi. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mart | 12 – 16 Mart | 2 | A1.2 | 7. Themenkreis„Wissenschaft und Technik“ | **- 20C Mit einem Klick hast du die Welt vor dir**- Über Computer und Internet sprechen. | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.****- Duyduğu sesleri ayırt eder****- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.****- Basit sorulara cevap yazar** | 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Mart | 19 – 23 Mart | 2 | A1.2 | 7. Themenkreis„Wissenschaft und Technik“ | - **Lektion 21****- Die Wissenschaftler****- 21A Alois Alzheimer**- Etwas begründen.- Vorbilder benennen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.****- Basit sorular yazar****- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Mart | 26 - 30 Mart | 2 | A1.2 | 7. Themenkreis„Wissenschaft und Technik“ | **- 21B Albert Einstein**- Etwas begründen.- Vorbilder benennen | **- Kısa basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.****- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Basit sorular yazar****- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar- Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Nisan | 02 – 06 Nisan | 2 | A1.2 | 7. Themenkreis„Wissenschaft und Technik“ | **- 21C Leonardo da Vinci****- Selbstkontrolle „Was kann ich?“**- Etwas begründen.- Vorbilder benennen | **- Günlük hayatta kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.****- Basit ve somut gündelik ihtiyaçları belirler.****- Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur.****- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar- Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| Nisan | 09– 13 Nisan | 2 | A1.2 | **8. Themenkreis****„Kunst“** | - **Lektion 22****- Die Kunstarten****- 22A Welche Kunstarten sind interessant?**- Die Kunstarten benennen.- Über Kunst sprechen | **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.****- Basit sorulara cevap yazar****- Dikte çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar- Öz değerlendirme kontrol listeleri- Gözlem | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | **2. Dönem 1. Yazılı Yoklama** |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Nisan | 16 – 20 Nisan | 2 | A1.2 | 8. Themenkreis„Kunst“ | -23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının önemi vurgulandı.- **22B Kennst du sie?**- Die Kunstarten benennen.- Über Kunst sprechen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.****- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.****- Basit sorular yazar** | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı-Atatürk’ün Askerlik Hayatı | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Nisan | 24 – 27 Nisan | 2 | A1.2 | 8. Themenkreis„Kunst“ | **- 22C Die Kamera läuft**- Meinungen begründen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.****- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.****- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.****- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller- EBA | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Mayıs | 30 Nisan – 04 Mayıs | 2 | A1.2 | 8. Themenkreis„Kunst“ | - **Lektion 23****- Kunst und Gefühle****- 23A Der Tanz mit den Farben**- Kurze Erzählungen schreiben | **- Duyduğu sesleri ayırt eder.****- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.****- Basit açık ve anlaşılır soruları anlar.****- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Mayıs | 07 – 11 Mayıs | 2 | A1.2 | 8. Themenkreis„Kunst“ | **- 23B Foto! Lächeln, bitte!**- Kurze Erzählungen schreiben | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.****- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.****- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.****- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.****- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller- EBA | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Mayıs | 14 – 18 Mayıs | 2 | A1.2 | 8. Themenkreis„Kunst“ | **-19 Mayıs:** Atatürk'Ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı**- 23C Humor muss auch sein**- Kurze Erzählungen schreiben | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.****- Basit sorular yazar****- Basit sorulara cevap yazar****- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.****- Dikte çalışmalarına katılır.** | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı- Atatürk’ün doğum yeri, anne, babası ve kız kardeşinin adları, okuduğu okullar | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mayıs | 21 – 25 Mayıs | 2 | A1.2 | 8. Themenkreis„Kunst“ | - **Lektion 24****- Kunst im Alltag****- 24A Die Gruppe XYZ**- Vergleichungen machen | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.****- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.****- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar- Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | - Kontrol listeleri- Gözlem- Gösteri- Grup çalışmaları |
| Mayıs - Haziran | 28 Mayıs – 01 Haziran | 2 | A1.2 | 8. Themenkreis„Kunst“ | **-24B Besondere und Feiertage**- Vergleichungen machen | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.****- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.****- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar- Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| Haziran | 04 – 08 Haziran | 2 | A1.2 | 8. Themenkreis„Kunst“ | **- 24C Till Eulenspiegel****- Selbstbewertung**- Gemeinsamkeiten und Unterschiede entdecken | **- Basit sorulara cevap yazar****- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar- Öz değerlendirme kontrol listeleri- Gözlem | - CD- Ders Kitabı- Çalışma Kitabı- Öğretmen Kılavuz Kitabı- Gazete- Dergi küpürleri- Şarkılar- Görseller- EBA | **2. Dönem 2. Yazılı Yoklama** |

Bu yıllık plan 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’na, 2551-2575 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Eğitim-Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesi), 2104 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürk İlkelerinin Öğretim Esasları), 2433- 2504 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürkçülük konularının yıllık plana işlenmesi), Talim ve Terbiye Kurulu 24.08.2011 Tarih ve 119 Sayılı Ortaöğretim ikinci yabancı dil Almanca Dersi Öğretim Programında belirtilen esaslara uygun olarak, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından dagıtılan Deutschkasten A1.2 ders kitabının son dört konusuna uygun olarak hazırlanmıştır.

**Mehmet Ümit DURAN xxx xxx**

**Almanca Öğretmeni xxx. Okul Müdürü**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |