**T.C. xxx KAYMAKAMLIĞI**

**ÖZEL xxx xxx ORTAOKULU**

**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**6.SINIF**

**ALMANCA DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

**Logisch A2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **EYLÜL** | **4.HAFTA****(28-02)** | **3** | Orientierungs-woche –Wiederholung gelernter Themen | Hobbys-Tiere-Monate-Wochentage-Verben-Satzbau-Fragesatz.... | bisher erlernte Strukturen | bisher erlernte Vokabeln | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, EinzelarbeitDrillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE”** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
|  | 1. **HAFTA**

**(05-09)** | **3** | Die Schüler können sich über Freizeitaktivitäten äuβern | Freizeitaktivitäten | Perfekt(1): Regelmäβige Verbengern, lieber, am liebsten | Zeitangaben, Freizeitaktivitäten | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **EKİM** |  **2. HAFTA****(12-16)** | 3 | Die Schüler können Briefe verstehen | Freizeitaktivitäten | Perfekt(1): Regelmäβige Verben,gern, lieber, am liebsten | Zeitangaben, Freizeitaktivitäten | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
|  **3. HAFTA****(19-23)** | 3 | bisher erlernte Wörter und Aktivitäten benutzen | Freizeitaktivitäten | Perfekt(1): Regelmäβige Verbengern, lieber, am liebsten | Zeitangaben, Freizeitaktivitäten | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **4. HAFTA****(26-30)** | 3 | Datum und Ordinalzahlen  | Nach den Ferien**29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | Perfekt(1): Regelmäβige Verbengern, lieber, am liebsten | Zeitangaben, Freizeitaktivitäten | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **KASIM** | 1. **HAFTA**

**(02-06)** | **3** | Datum und Ordinalzahlen  | Nach den Ferien  | Perfekt(1): Regelmäβige Verbengern, lieber, am liebsten |  Zeitangaben, Freizeitaktivitäten | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Die Schüler können Hoffnungen und Wünsche äußern und über Berufe sprechen. |
| 1. **HAFTA**

 **(09-13)**  | **3** | Datum und Ordinalzahlen | **Nach den Ferien** **10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA GÜNÜ** | bestimmte Artikel in Dativ: dem/der/den (Pl.) | Zeitangaben, Freizeitaktivitäten | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Die Schüler können etwas vermuten/berichten/etwas begründen. |
| **3. HAFTA****(16-20)** | 3 | Die Schüler können Perkekt-Sätze bilden (unregelmäβige Verben) | In der Schule | Perfekt(2) unregelmäβige VerbenWelch\_? In AkkusativMein, dein… | Schule- Vorlieben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
|  **4. HAFTA****(23-27)** | 3 | Wortschatz erweitern; Vorwissen aktivieren | In der Schule**24 Kasım Öğretmenler Günü** | Perfekt(2) unregelmäβige VerbenWelch\_? In AkkusativMein, dein | Schule- Vorlieben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **ARALIK** | 1. **HAFTA (30-04)**
 | **3** | Persönliche Sachen | In der Schule | Perfekt(2) unregelmäβige VerbenWelch\_? İm AkkusativMein, dein… im Akkusativ | Schule- Vorlieben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| 1. **HAFTA (07-11)**
 | **3** | Persönliche Sachen | In der Schule | Perfekt(2) unregelmäβige VerbenWelch\_? İm AkkusativMein, dein… im Akkusativ | Schule- Vorlieben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **3. HAFTA****(14– 18)** | **3** | Die Schüler können über Probleme sprechen, Ratschläge geben. | Freunde und Freizeit | Würde-InfinitivPerfekt(3) trennbare- untrennbare VerbenSätze mit Wenn | Orte in der Stadt | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
|  **4. HAFTA****(21-25)** | 3 | Die Schüler können sich verabreden | Freunde und Freizeit | Würde-InfinitivPerfekt(3) trennbare- untrennbare VerbenSätze mit Wenn | Orte in der Stadt | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **5. HAFTA****(28-01)**  | 3 | Die Schüler können Ansagen und Durchsagen verstehen | Freunde und Freizeit (kleine Pause)**YILBAŞI TATİLİ** | Würde-InfinitivPerfekt(3) trennbare- untrennbare VerbenSätze mit Wenn | Orte in der Stadt | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **OCAK** | 1. **HAFTA**

 **(04-08)** | **3** | Die Schüler können Sätze mit trennbaren Verben bilden | Freunde und Freizeit  | Würde-InfinitivPerfekt(3) trennbare- untrennbare VerbenSätze mit Wenn | Orte in der Stadt | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Die Schüler können über elektronische Medien sprechen und sagen, was man darf/nicht darf. |
| 1. **HAFTA**

**(11-15)** | **3** | Die Schüler können würde + Infinitiv Sätze bilden | Freunde und Freizeit  | Würde-InfinitivPerfekt(3) trennbare- untrennbare VerbenSätze mit Wenn | Orte in der Stadt | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **3. HAFTA****(18-22)** | 3 | Saetze mit wenn  | Freunde und Freizeit  | Würde-InfinitivPerfekt(3) trennbare- untrennbare VerbenSätze | Orte in der Stadt | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **ŞUBAT** | **1. HAFTA****(08-12)** | **3** | Gebrauch von Modalverben in Präteritum | Unterwegs | Modalverben im Präteritum | VerkehrsmittelZuerst, dann, danach, anschließend | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
|  **2. HAFTA** **(15-19)** | **3** | Die Schüler können mit ˵zuerst dann danach” Sätze bilden  | Unterwegs | Modalverben in Präteritum | VerkehrsmittelZuerst, dann, danach, anschließend | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
|  **3. HAFTA** **(22-26)** | **3** | Die Schüler können mit ˵zuerst dann danach” Sätze bilden  | Unterwegs | Modalverben in Präteritum | VerkehrsmittelZuerst, dann, danach, anschließend | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **MART** | 1. **HAFTA**

 **(29-04)** | **3** | Die Schüler können mit ˵zuerst dann danach” Sätze bilden Und eine kurze weg beschreibung machen . | Unterwegs | Modalverben in Präteritum | VerkehrsmittelZuerst, dann, danach, anschließend | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
|  **2. HAFTA****(07-11)** | **3** | Die Schüler können Aussagen über Aktivitäten verstehen und machen | Sport | Sätze mit weil,vergleichen schneller alsSo schnell wieSuperlativ: amschnellsten | Sportarten Eigenschaften | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
|  **3.HAFTA****(14-18)** | **3** | Die Schüler können Aussagen über Aktivitäten verstehen und machen | Sport**18 MART****ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ** | Sätze mit weil,vergleichen schneller alsSo schnell wieSuperlativ: amschnellsten | Sportarten Eigenschaften/ Trainig B | CDs, Computer, Videos | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **4. HAFTA****(21-25)**  | **3** | Sportarten | Sport | Sätze mit weil,vergleichen schneller alsSo schnell wieSuperlativ: amschnellsten | Sportarten Eigenschaften | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **5. HAFTA** **(28-01)** | **3** | Die Schüler können Personen beschreiben | Sport | Sätze mit weil,vergleichen schneller alsSo schnell wieSuperlativ: amschnellsten | Sportarten Eigenschaften | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **NİSAN** | **1. HAFTA****(04-08)** | **3** | Die Schüler können über Bilder sprechen | Kleidung und Farben  | Adjektive mit bestimmten Artikel | Kleidung und Farben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **2. HAFTA****(11-15)** | **3** | Die Schüler können Preise erfragen und nennen | Kleidung und Farben | Adjektive mit bestimmten Artikel | Kleidung und Farben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **3. HAFTA****(18-22)** | **3** | Die Schüler können eigene Meinungen äuβern. | Kleidung und FarbenMehr über mich**23 NİSAN****ULUSAL EGEMNLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** | Adjektive mit bestimmten Artikel | Kleidung und Farben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **4. HAFTA****(25-29)** | **3** | Gebrauch von Adjektiven mit bestimmten Artikeln | Kleidung und Farben | Adjektive mit bestimmten Artikel | Kleidung und Farben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
| **MAYIS** | **1. HAFTA****(02-06)** | **3** | Gefühle äuβern | Freundschaften | Adjektive mit unbestimmten ArtikelnFragen mit Adjektiven | Zeitangaben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **2. HAFTA** **(09-13)**  | **3** | Treffpunkte planen | Freundschaften | Adjektive mit unbestimmten ArtikelnFragen in der Vergangenheit | Zeitangaben / Trainig B  | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **3. HAFTA****(16-20)** | **3** | über Freundschaften sprechen | Freundschaften Mehr über mich **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | Adjektive mit unbestimmten ArtikelnFragen in der Vergangenheit | Zeitangaben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **4. HAFTA****(23-27)** | **3** | Einen Freundschaft Brief verstehen und Antworten  | Freundschaft  | Adjektive in Akkusativ . Fragen in der Vergangenheit  | Zeitangaben / Brief schreiben  | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **ÜNİTE** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATi** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **YAPI** | **KELİME BİLGİSİ** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma düzeyi)**  |
|  | 1. **HAFTA**

 **(30-03)** | **3** | über Feste sprechen | Familinfeste | Bestimmte Artikel in DativReflexive Verben | Essen und TrinkenDatum und Ordinalzahlen | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **HAZİRAN** | **2. HAFTA****(06-10)** | **3** | Die Schüler können bestimmte Artikel in Dativ benutzen | Familinfeste | Bestimmte Artikel in DativReflexive Verben | Essen und TrinkenDatum und Ordinalzahlen | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| **3. HAFTA** **(13-17)** | **3** | Die Schüler können die bisher gelernten Themen wiederholen und beherrschen | Allgemeine Wiederholung  | Adjektivdeklination,Perfekt, Pronomen… | Wiederholung | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode,Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit,Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Bu yıllık plan;1. 1750 sayılı Tebliğler Dergisindeki Milli Eğitimin Genel Amaçları ,
2. 1739 sayılı Tebligler Dergisindeki Milli Eğitim Temel yasası hükümleri,
3. 08 EYLUL 2008 tarihli zümre toplantı kararları ,
4. 20 AĞUSTOS 2008 tarihli sene başı öğretmenler kurulu kararları ,
5. 19 EYLUL2008 tarihli zümre öğretmenler toplantısı kararları,
6. Eylül 1999 tarihli 2504, 2433 ve 2457 sayılı Tebligler Dergilerinde yayımlanan Atatürkçülükle ilgili konular ,
7. 2300 ve 2182 sayılı Tebligler Dergilerinde yayımlanan ödev yönetmelik esasları,
8. Ekim 1997 tarihli ve 2481 sayılı Tebligler Dergisinde yer alan İlköğretim Okulu Yabancı Dil - İngilizce öğretim programı doğrultusunda hazırlanmıştır.
 | **28/09/2015****Uygundur.****Özel xxx xxx Ortaokulu Müdürü** **Xxx xxx** |
|

 **Almanca Öğretmeni Almanca Zümre Başkanı**

**Xxx xxx xxx xxx**