**Wir neu A2.1**

|  |
| --- |
| **Modul 4: Freizeitaktivitäten** |

|  |
| --- |
| **Lektion 1: Kannst du inlineskaten?** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Sportarten und Hobbys** |  | 1–4 | 6–8 | 65–76 | Sportarten und Hobbys benennen; Fragen zu Sportarten und Hobbys stellen und beantworten; über eigene Hobbys sprechen; Fragen mit *können* bilden; sagen, was man gut / nicht gut kann; kurze Texte über Sport verstehen | die Modalverben *können, müssen, wollen* Präsens (1., 2. und 3. Person Sg.); Satzklammer: *können, müssen, wollen +* Infinitiv | Sportarten und Hobbys benennen | Bilder mit Erläuterungen; Interview; kurzer Info-Text über Hobby / Person |  |
| **Was braucht man zum Sport?** |  | 5–8 | 9–11 | sagen, dass man ein Sportgerät / ein Sportutensil braucht | das Verb *gehören* und das Fragewort *Wem?*: *Wem gehört ...?*; Possessivartikel: 1. Person Sg. im Nominativ; zusammengesetzte Wörter | Sportgeräte / Sport-utensilien (auch zusammengesetzte Wörter) | Kartenspiel; Listen |  |
| **- Wortschatz wiederholen!****- Intonation!** |  | 9 | 10 |  |  |  |  | Intonation von Frage und Antwort |
| **Kleidung / Wir singen** |  | 10–14 | 12–15 | nach Kleidungsstücken fragen und diese Fragen beantworten; Kleidungstücke Personen zuordnen | Possessiv-Artikel (auch Plural): Nominativ, Akkusativ | Kleidungsstücke; elektronische Gegenstände (MP3-Player, Handy); Farben | Memory; Dialog; Lied: *Die bunten Noten* |  |
| **- Wortschatz wiederholen!****- Intonation!****- Du kannst ...** |  | 15 | 16–17 |  |  |  |  | Listen; Wortpaare | Intonation von Frage und Antwort |

|  |
| --- |
| **Lektion 2: Wohin fährst du in Urlaub?** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Urlaub / Ferien** |  | 16–20 | 18–21 | 77–83 | über den Urlaub / die Urlaubspläne sprechen; Fragen zu Ferienzielen (Landschaften, Städte, Länder) stellen und beantworten; nach dem Grund für ein Ferienziel fragen und darauf antworten | Lokal-Ergänzung: Frage *Wohin?* mit den Präpositionen *in, an, nach*; das Fragewort *Warum?* | Landschaften benennen; Länder, Städte | Bild mit Sprechblasen; Bilder mit Erläuterungen zu Landschaften / Städten; Reihenübung; Klassenumfrage; Kartenspiel |  |
| **Jahreszeiten / Monate / Wetter** |  | 21–26 | 21–23 | nach einem Zeitpunkt einer Aktivität fragen (Monat) und diese Frage beantworten; nach dem Wetter fragen und über das Wetter Auskunft geben können | Temporal-Ergänzung mit der Präposition *in / im* (Monate, Jahreszeiten); das Fragewort *Wann?* | Monate; Jahreszeiten; Wetter: *Es ...* | Minidialoge; Buchstabenquadrat (AB); Wetter-Memory; Wetterkarte; Sprechkarten; Interview; Dialogpuzzle (AB); Tagebucheintrag: Campingferien (AB); Postkarte (AB) |  |
| **- Wortschatz wiederholen!****- Intonation!****- Du kannst ...****- Wir singen** |  | 27 | 24–25 |  |  |  | Lied: *Wohin fährst du in Urlaub?* | Intonation von Fragen und Antworten |

|  |
| --- |
| **Lektion 3: Alles Gute zum Geburtstag!** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Jahreszahlen / Ge-burtstag** |  | 28–34 | 26–29 | 84–90 | fragen und sagen, wann eine Persönlichkeit geboren bzw. gestorben ist; nach dem Geburtsdatum fragen und darauf antworten | Jahreszahlen; Datum;das Verb *werden* | berühmte Leute; Berufe | persönliche Angaben; Interview; Reihenübung; Liste: Geburtstage in der Klasse; Jahreskalender (AB) | Jahreszahlen nachsprechen |
| **Einladung zum Geburtstag / Geschenke** |  | 35–40 | 29–34 | eine Geburtstagseinladung schriftlich formulieren und darauf antworten; nach einem Rat / einer Meinung fragen; jemanden auffordern, etwas zu tun; fragen, für wen ein Geschenk bestimmt ist | das Modalverb *sollen*; Imperativ: 2. Person Sg.; das Fragewort *Wen?: Für wen ist ...?*; die Präposition *für* + Akkusativ; Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ | Aktivitäten auf einer Geburtstagsparty; Was bringt man zu einer Geburtstagsparty mit? | schriftliche Einladung zum Geburtstag; Fragen und Antworten (sollen / Imperativ); Telefondialoge; Karten zum Satzbau; Geschenke-Memory |  |
| **- Wortschatz wiederholen!****- Intonation****- Du kannst ...****- Wir singen** |  | 41 | 34–35 |  |  |  | Sprechlasen ergänzen (AB); Antwortkarte (AB);Lied: *Zum Geburtstag viel Glück!* | Intonation von Fragen und Antworten |

|  |
| --- |
| **Modul 4: Training** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Sprachhandlungen** | **Textsorten** |
| **hören/ lesen** |  | 42–44 | 36–39 | Interviews verstehen; Dialoge „Wohin fahren / gehen sie?“ sprachlich erfassen; kurze Texte lesen und verstehen | Interviews mit Jugendlichen; Dialoge; Dialog über den Urlaub / das Urlaubsziel; Einladung zum Fest; Anzeige; Vorstellung eines Teenagers; Postkarte |
| **schreiben / sprechen** |  | 40–41 | Eine Geburtstagseinladung schreiben; eine Entschuldigung schreiben; mit Hilfe von Karten über Hobbys, Ferien und Freizeit sprechen | Einladung / Entschuldigung; Sprechkarten mit Bildern oder Stichwörtern |

|  |
| --- |
| **Modul 4: Teste dein Deutsch!** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** |
| **Test: Wortschatz und Grammatik** |  | 45 | 50 |

|  |
| --- |
| **Modul 5: Krank, gesund, ungesund** |

|  |
| --- |
| **Lektion 1: Mir tut der Kopf weh** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Etwas tut weh / Krankheiten** |  | 46–57 | 52–58 | 99–107 | Körperteile benennen; nach dem Gesundheitszustand einer Person fragen und Informationen geben; sagen, welche Medikamente man gegen welche Krankheit nehmen soll; Aufforderungen / Ratschläge formulieren und um Hilfe / Beratung bitten | bestimmter Artikel: Dativ;; Fragewort *Wem?: Wem tut ... weh?*; Dativ bestimmter Artikel, Personalpronomen; Imperativ: 2. Person Sg. und Pl. | Körperteile; das Verb *tun*; Krankheiten / Schmerzen; Medikamente; das Verb *nehmen* | Bilder zum Thema Krankheiten; Fragen und Antworten; Tabelle; Minidialog; Sätze bauen mit Karten; Dialogpuzzle (AB); kurze Briefe an einen Arzt und Antworten / Rat-schläge eines Arztes | Körperteile nachsprechen; Krankheiten nachsprechen |
| **- Wortschatz wiederholen!****- Aussprache!****- Du kannst ...** |  | 58 | 59 |  |  |  | Computer X-Virus: Text umschreiben | lange und kurze Vokale: a, e, i |

|  |
| --- |
| **Modul 5: Training** |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Sprachhandlungen** | **Textsorten** |
| **hören / lesen** |  | 59–60 | 60 | einen Werbespot verstehen; Probleme einer Jugendlichen erkennen | Werbespot; Brief (an eine Psychologin) |
| **sprechen / schreiben** |  | 61 | zu bestimmten Inhaltspunkten eine E-Mail verfassen; sprechen mit Hilfe von Sprechkarten (Fragen zum Thema Krankheit stellen und beantworten) | Anzeige im Internet; E-Mail schreiben; Sprechkarten |