**Wir neu A2.2**

|  |
| --- |
| **Modul 5: Krank, gesund, ungesund** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektion 2: Gesund leben** | | | | | | | | | |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Was ist gesund / ungesund?** |  | 1–4 | 6–9 | 75–83 | über Gesundheit sprechen; gesunde Lebensmittel benennen können und mit ungesundem Lebensstil kontrastieren; um Erlaubnis bitten; jemandem etwas erlauben / verbieten | das Verb *schaden* + Dativ; das Modalverb *dürfen* | gesund / ungesund: Lebensmittel, Freizeitaktivitäten; benennen, was der Gesundheit schadet; | Test; Bilder / Listen; Info-Text: *Peter Weigel lebt gefährlich!*; Minidialoge |  |
| **gesunde Ernährung** |  | 5–10 | 9–13 | *Warum*-Fragen formulieren und eine Begründung angeben; Tagesmenü zusammenstellen; ein Rezept verstehen und schreiben; Ratschläge erteilen: *Was kann man bei Übergewicht machen?* | Nebensatz mit *weil* | vegetarische Lebensmittel; Gründe für einen ungesunden Lebensstil | kurzer Info-Text zum Thema „Vegetarische Ernährung“; Listen; Kalorientabelle; Interview; Rezept: Kartoffelsalat; Leserbrief |  |
| **- Wortschatz wiederholen!**  **- Aussprache!**  **- Du kannst ...**  **- Wir singen** |  | 11 | 14–15 |  |  |  | Lied*: Was isst du, mein Kind?* | lange und kurze Vokale: o, u |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektion 3: Tina hat sich wehgetan** | | | | | | | | | |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Tina erzählt von ihrem Unfall** |  | 12–14 | 16–17 | 84–89 | anhand von Bildern eine Geschichte erzählen/rekonstruieren; im Perfekt Fragen stellen und diese beantworten | Perfekt (1): Partizip Perfekt von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben (auch trennbare Verben); die Hilfsverben *haben* und *sein*; | Verben: einen Unfall beschreiben | Bilder mit Beschreibungen zum Unfall; mündliche Erzählung |  |
| **Vergangenes / Was ist passiert?** |  | 15–19 | 18–21 | über vergangene Erlebnisse und Erfahrungen berichten; fragen, wann etwas passiert ist und auf diese Frage antworten | Temporalangaben: Temporal-Adverb und Temporal-Ergänzung | *Wie nimmt man ab?*; Temporalangaben; eine Krankheit beschreiben; Skiunfall; Aktivitäten am Wochenende beschreiben | Kurzer Info-Text; Kalender; Fragen und Antworten; Minidialoge; Brief; Bildergeschichte; Interviews |  |
| **- Wortschatz wiederholen!**  **- Aussprache!**  **- Du kannst ...**  **- Wir singen** |  | 20 | 22–23 |  |  |  | Erlebtes am Telefon erzählen  Lied: *Der Unfall* | lange und kurze Umlaute: ä, ö, ü |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul 5: Training** | | | | | |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Sprachhandlungen** | **Textsorten** |
| **hören / lesen** |  | 21–23 | 24–27 | Werbespots verstehen; über Erlebtes berichten | Werbespot; Gespräch; Anzeigen am Schwarzen Brett; Leserbrief; Info-Text |
| **sprechen / schreiben** |  | 28–29 | eine E-Mail verstehen und beantworten; über eine Situation sprechen (Grund angeben); Fragen zum Thema *Gesundheit* stellen und beantworten | E-Mail; Sprechkarten |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modul 5: Teste dein Deutsch!** | | | |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** |
| **Test: Wortschatz und Grammatik** |  | 24 | 34 |

|  |
| --- |
| **Modul 6: Mein Stadtviertel, meine vier Wände ...** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektion 1: Wo ist denn hier ...?** | | | | | | | | | |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Stadtviertel vorstellen** |  | 25–29 | 36–41 | 97–103 | sagen, wo sich was in einer Stadt befindet, und fragen, wo sich ein Ort oder eine Person befindet; einen Stadtplan lesen können; einen Treffpunkt vereinbaren | das Fragewort *Wo?*; Lokal-Ergänzung: Präpositionen *an, in, vor, hinter, neben* + Dativ; die Verben *stehen* und *sitzen;* das Verb *sich treffen;* das Verb *wissen* | Orte und Plätze in der Stadt | Bilder zu Orten in der Stadt; Fragen und Antworten; einfacher Stadtplan (schematisch); Stadt-Quiz; Gespräche in der Stadt | Orte in einer Stadt mit Artikeln nachsprechen |
| **Einkaufen** |  | 30–34 | 41–43 | über Einkäufe sprechen; nach Einkäufen fragen und sagen, wo man was kaufen kann | Festigung Präposition *in* + Dativ | Geschäfte und Waren | Kartenspiel; Listen |  |
| **Fußgängerzone** |  | 35–36 | 44 | über eine Fußgängerzone berichten; Fußgängerzone beschreiben (Aktivitäten in einer Fußgängerzone) |  | Beschreibung einer Fußgängerzone: Menschen, Gebäude, Geschäfte, Aktivitäten | Info-Text über eine Fußgängerzone; Text: Plätze in der Stadt (AB) |  |
| **- Wortschatz wiederholen!**  **- Du kannst ...**  **- Aussprache!** |  | 37 | 45 |  |  |  |  |  | Wortakzent: Wörter mit ge-; ei; Wörter aus anderen Sprachen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektion 2: Hast du Lust, ins Kino zu gehen?** | | | | | | | | | |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Wohin gehen wir?** |  | 38–40 | 46–48 | 104–110 | eine Person fragen, ob sie Lust / Zeit hat, etwas zusammen zu unternehmen, und darauf antworten; Vorschläge (für die Freizeit) machen und auf Vorschläge reagieren | die Frage *Wohin?* und *Wo?* und die Lokal-Ergänzungmit *in, auf +* Dativ/Akkusativ; Infinitivsatz mit *zu* | Aktivitäten in der Stadt und entsprechende Orte | Bild mit Sprechblasen; Reihenübung; Einladung (AB); Minidialoge; Dialogpuzzle (AB) |  |
| **Orientierung in der Stadt** |  | 41–44 | 48–50 | nach dem Weg fragen; die Richtung angeben; einen Weg beschreiben (zu Fuß und mit öffentlichen Verkehrsmitteln); sich in der Stadt orientieren | Lokal-Ergänzung / Präposition *zu* + Dativ *(zum, zur)*; die Präposition *mit* + Dativ | Richtungen; Straßen und Plätze benennen (auch Kreuzung, Ampel); öffentliche Verkehrsmittel | Bild mit Sprechblasen; Stadtplan; Dialoge in der Stadt; Wegbeschreibung (AB) | Dialoge zum Thema „Wegbeschrei-bung“ nachsprechen |
| **- Wortschatz wiederholen!**  **- Du kannst ...**  **- Aussprache!** |  | 45 | 51 |  |  |  |  | Zusammenge-setzte Wörter: Betonung auf dem ersten Wort |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektion 3: Ordnung muss sein!** | | | | | | | | | |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Seite AB** | **Sprachhandlungen** | **Grammatik** | **Wortschatz** | **Textsorten** | **Phonetik** |
| **Zimmereinrichtung + Gegenstände** |  | 46–51 | 52–55 | 111–119 | sagen, wo sich bestimmte Gegenstände befinden (Gegenstände lokalisieren); sagen, was man mit bestimmten Gegenständen macht, wohin man sie stellt oder legt | die Positionsverben *stellen* und *legen* / *liegen* und *legen* + Lokalergänzung; Wechselpräpositionen (Fragen Wo? / Wohin? + Dativ / Akkusativ); die Verben *sitzen / setzen* (AB) | Gegenstände (in einem Zimmer); Möbel | Bild mit Dialog (Mutter / Sohn); Fragen und Antworten; schriftl. Minidialoge (AB); Zimmerbeschrei-bung (AB) |  |
| **Zimmer einrichten/mein Zimmer**  **-Wortschatz wiederholen!** |  | 52–55 | 56–60 | fragen, wohin man ein Gegenstand legen soll und auf diese Frage antworten; ein Zimmer beschreiben | die Verben *stellen, legen und hängen* + Akkusativ; die Verben *stehen, liegen* und *hängen* + Dativ | Zimmereinrichtung; Möbel  Gegenstände und Lebensmittel; Tiere | Dialog; Plan von einem Zimmer; Info-Text: *Mein Zimmer*; Kreuzworträtsel (AB) |  |
| **- Intonation!**  **- Du kannst ...**  **- Wir singen** |  | 56 | 61 |  |  |  | Lied: *Wie sieht denn dein Zimmer aus?* | Intonation: Aufforderungen + Reaktionen darauf |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul 6: Training** | | | | | |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** | **Sprachhandlungen** | **Textsorten** |
| **hören/ lesen** |  | 57–59 | 62–65 | Dialoge verstehen; Informationen einem Interview entnehmen; eine Anzeige analysieren; Berichte über Freizeitbeschäftigungen von Jugendlichen verstehen | Dialoge zwischen Jugendlichen; Interview über *Marbach*; Zeitungsanzeige: Jugendzentrum; Leserbeiträge für eine Jugendzeitschrift |
| **sprechen / schreiben** |  | 66–67 | eine persönliche E-Mail verstehen und beantworten (persönliche Angaben und Stadtbeschreibung); über eine Situation sprechen; Fragen zum Thema „Orte / Dinge lokalisieren“ stellen und beantworten | E-Mail; Sprechkarten |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modul 6: Teste dein Deutsch!** | | | |
|  | **Datum** | **UE** | **Seite KB** |
| **Test: Wortschatz und Grammatik** |  | 60 | 74 |